

«Летних красок хоровод»: Семейный праздник встречи лета для дошкольников и младших школьников и их родителей с использованием стихов поэтессы Галины Михайловны Новицкой, подготовленный Карелиной И.В., заведующей детской библиотекой – филиалом № 11 г. Ярославля

Стихи для сценария взяты из сборников «Еще грибами пахнет лес» и «Вежливый дождь».

Оформление: Сцена под лес.

Главные персонажи: Ведущий, дети-персонажи и дети-чтецы, мама и дочка Машенька.

Ведущий:

Живет

мой добрый гномик

в таинственном лесу.

Он носит сто веснушек

На крошечном носу!

Он на рассвете

С солнцем

Идет в страну чудес.

И ловит паутинкой

Его знакомый лес.

Лес угостит орехом

И ягодой лесной

И сказками наполнит

Ему карман большой.

Мой добрый гномик знает

Почти наверняка:

Куда бежит тропинка,

Куда спешит река.

Он ходит

На концерты,

Лишь солнышко

Зайдет.

Он сам чуть-чуть играет

И, кажется,

Поет.

И если гномик встретит

Тебя

В своем лесу,

От радости

Запляшут веснушки

На носу!

И гномик сам подставит

Тебе

Карман большой,

Чтоб из него ты сказку

Достал своей рукой!

(Сб. «Еще грибами пахнет лес» стр.18 стих. «Гномик»)

Ребята! И сейчас мы с вами будем доставать такие вот волшебные стихи – маленькие сказочные истории из книг поэтессы Галины Новицкой. Ее уже нет с нами. Но ее стихи, как бусинки, как, крупинки счастья останутся с тем, кто с ними знаком и научат только самому хорошему.

Галина Новицкая пережила войну маленькой девочкой и чудом спаслась из фашистского плена. Испытания, пережитые в детстве, закалили ее, научили ценить дружбу и доброту. Итак, мы отправляемся в путешествие в сказочную страну, которую создала своими стихами поэтесса Галина Михайловна Новицкая.

Ведущий: Ребята! Кто из вас любит рисовать?

Дети отвечают: Все!

Ведущий: А мы сейчас с вами будем тоже рисовать, только не красками и карандашами, а... стихами Галины Новицкой! Попробуем?!

Фонограмма: Звуки леса (птицы поют, кукушка кукует, лес шумит и т.д.) Мама и дочка Машенька, идут, взявшись за руки.

Дочка: Ой, а я тропинку нашла! Пойдем, мамочка, по ней!

Бежит тропинка через лес,
Не прячется в кусты.
И пусть твой след в песке исчез –
Не огорчайся ты.

Над ней поет веселый дрозд
Почти что целый день.
И муравей по ней всерьез
Свою таскает тень.

Ведет тропинка свой рассказ,
Душа ее светла.
Она, наверное, без нас
Травой заросла.

(Сб. «Вежливый дождь» стр.8 стих. «Тропинка»)

Через сцену, пританцовывая под музыку, пробегает ребенок – солнышко, и в это время звучат стихи:

Тигренком выскочило солнце
Из темных зарослей ракиты
И стало воду из озера
Лакать и жадно, и сердито.

Потом, как лапы, протянуло
Лучи на берегу покато,
И от усталости зевнуло,
И снова спряталось куда-то.

(Сб. «Вежливый дождь» стр.14 стих. «Солнце»)

«Солнышко» останавливается и остается на сцене (на заднем плане)

Идут мама с Машенькой по лесу дальше, а им встречается девочка – березка, которая под музыку, изгибается и пританцовывает, а ребенок- чтец, показывая на нее, читает стихи:

Зеленым облаком береза
В ржаное поле забрела.
Ей носят новости стрекозы
Из леса, где она жила.
Она стоит на перепутье,
Чуть отражается в ручье,
Наполненная светлой грустью,
С гнездом грачиным на плече.

(Сб. «Вежливый дождь» стр.9 стих. «Береза»)

«Березка» остается в центре сцены и замирает.

Вдруг начинает звучать другая нежная танцевальная мелодия, и выбегают несколько девочек в костюмах незабудок и начинают танцевать вокруг березки, и одновременно звучат стихи:

Споткнулся ручеек о камень
и расплескался на лугу.
И брызги, ставшие цветами,
Куда-то стайками бегут.

Ах, незабудки, незабудки,
Вас гонит ветер луговой.
Остановитесь на минутку,
Присядьте рядышком со мной!

(Сб. «Вежливый дождь» стр.10 стих. «Незабудки»)

В конце «незабудки» приседают и замирают, и раздается другая (русская-народная) мелодия, под которую на сцену в русском народном костюме выходит мальчик-клевер, а другой мальчик (или ведущий) читает стихи:

Краснощекий клевер
На лужайку вышел,
Захлебнулся солнцем, ветром, тишиной.

Он стоит счастливый,
Ничего не слышит.
И блестят ресницы
Утренней росой.

(Сб. «Вежливый дождь» стр.10 стих. «Клевер»)

Дальше выходит мальчик – одуванчик, танцует свой танец и одновременно звучат стихи:

Держит девочка в руке

Облачко на стебельке.
Стоит дунуть на него –
И не будет ничего.

(Сб. «Вежливый дождь» стр.17 стих. «Одуванчик»)

Ведущий: Какая красивая лесная полянка у нас получилась! А теперь, дорогие зрители, поблагодарим наших артистов за выступление!

(все дети- участники кланяются и занимают места в зрительном зале).

Ведущий: Ребята! А вы знаете, пока мы с вами любовались красивой полянкой, Ваня времени не терял и набрал нам грибов целую корзину!

Выходит мальчик Ваня с корзинкой картонных грибов и читает стихотворение:

Был боровик умен, удал,
Красивый, коренастый,
Он шляпу чуть приподнимал,
При встрече молвил: «Здравствуй!»

Спешили все грибы к нему,
Чтоб разрешить вопросы:
Зачем дожди и почему
Сморчки всегда курносы?

И почему сидят на пнях
Ленивые опенки?
И почему в лесу на днях
С корзиной шли девчонки?..

Он им ответить обещал,
Подумав хоть немножко...
Но я-то этого не знал
И взял его в лукошко.

(Сб. «Вежливый дождь» стр.67 стих. «Но я – то этого не знал»)

Ведущий: Какое же это не простое дело общаться с грибами!

А мы с Машенькой и ее мамой хотим проверить, вас ребята, знаете ли вы грибы, опять же с помощью стихов Галины Новицкой.

А дальше мама и Маша по очереди зачитывают стихи, а ребята подходят к Ваниной корзине и выбирают гриб, сделанный из картона.

Знают взрослые и дети –
Нет грибов дружней, чем эти:
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу.

(Сб. «Вежливый дождь» стр.24 стих. «Опенки»)

Крепконогий, в темной шляпе,
Не найти его растяпе.
Он растет в лесу сосновом
Каждый раз на месте новом.
Проберется ночью в лес,

Шмыг под хвою – и исчез.
Только опытному глазу
Эту хитрость видно сразу.

(Сб. «Вежливый дождь» стр.25 стих. «Боровик»)

Гриб веселый ... (мухомор), *(название гриба пропустить)*
Всем известен с давних пор.
Все его отлично знают:
Он не прячется в траве,
Хлопя снежные не тают
У него на голове!

(Сб. «Вежливый дождь» стр.27 стих. «Мухомор»)

Золотистые ... (лисички) *(название гриба пропустить)*-
Любопытные сестрички.
Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом.

(Сб. «Вежливый дождь» стр.27 стих. «Лисички»)

Только – только снег растает,
Первым гостем прибегает
Небольшой, всего с вершок,
В темный лес смешной ... (сморчок.) *(название гриба пропустить)*

Весь он сморщился от стужи,
Он травы и солнца ждет.
Он немножечко простужен,
Так и кажется: чихнет!

(Сб. «Вежливый дождь» стр.41 стих. «Сморчок»)

Ведущий: Молодцы! Понравилось вам играть в игру-угадайку?

Ведущий: Ребята! А вы слышите какие-то звуки (Раздается журчание воды) Что бы это могло быть? Не забывайте, что мы в лесу. Конечно же, это ... ручеек!

Ребенок читает стихотворение:

У ручья, у ручья,
У ручья вода ничья.
Серебрист ручей, как рыба.
Я попил, сказал: «Спасибо!»
И ответил мне ручей:
«На здоровье, милый, пей!»

(Сб. «Вежливый дождь» стр.18 стих. «Ручей»)

Ведущий: А теперь я всех желающих и детей и родителей, приглашаю поиграть в игру «Ручеек». Звучит музыка.

Мама: А вы знаете, ребята, в стихах Галины Новицкой происходит много чудес и небылиц! Давайте мы с Машенькой вам их прочитаем и все вместе посмеемся и поудивляемся!

Наш забор на петухе
Кукарекал громко.
А колодец на цепи
К ведрам шел в потемках.
Замычала наша дверь,
Заскрипел теленок.
И на кошку из угла зарычал мышонок.
(Сб. «Вежливый дождь» стр.73 стих. «Утром»)

Ведущий: Что же тут не так? (*Дети отвечают*)

Машенька:
Сидел крокодил на ветке
И всем раздавал конфетки.
Представляете себе крокодила,
Мимо которого я проходила!
Который конфетки всем раздавал,
А себе только фантики брал.
Не верите? Можете тронуть рукой!
Конфетка его у меня за щекой!
(Сб. «Вежливый дождь» стр.74 стих. «Необыкновенный крокодил»)

Ведущий: Машенька! Нам с ребятами сразу же захотелось такого крокодила тоже угостить конфетками! Правда, ребята! (*Дети отвечают*)

Зонтик плакался в прихожей:
- Все гуляют в день погожий.
Лишь меня из года в год
В дождь выносят из ворот!

Как дожди мне надоели!
Мне хотя бы две недели
Под лучами посидеть,
Спицы старые погреть.
(Сб. «Вежливый дождь» стр.74 стих. «Зонтик»)

Ведущий: Предлагаю всем нам очень бережно относиться к своим зонтикам! Согласны?!

На осине, на осине
Вырос вдруг подсолнух синий.
В нем не семечки сидят,
А одиннадцать зайчат.
Я про это вам не вру,
Сам их видел поутру.
Я тогда срывал с березы
Для своей сестренки розы.
На меня еще медведь
Приземлился поглядеть.
А четыре комара
Гнали гуся со двора.
Гнали в поле хворостиной,
Отдыхали под осиной...
(Сб. «Вежливый дождь» стр.75 стих. «Врунишка»)

Ведущий: Удивительные стихи! А здесь что не так как в обычной жизни? Кто мне скажет?
(Отвечают дети)

Ведущий: А теперь я опять предлагаю игру-угадайку по стихам Галины Новицкой.
(На листе ватмана коллаж сделанный из картинок животных)
Ребята, послушав стихотворение, найдите изображение его на нашем коллаже.

(Родители разбирают листочки со стихотворениями и зачитывают их, а дети ищут животных на ватмане)

Принесли домой щенка
В папином кармане.
Носик – кнопка от звонка,
Сам пятнист, как пряник.
Трудно пить ему пока
Молоко из блюдца:
Теплой рябью молока
Можно захлебнуться!
Я вожу его гулять
По аллеям сада.
Мал Иртыш, и охранять
Иртыша мне надо.
Подрастет щенок смешной,
Вырастет в собаку –
И тогда никто со мной
Не затеет драку!
(Сб. «Вежливый дождь» стр.63 стих. «Мой щенок»)

На дачу привезли котенка.
Он целый день мяукал тонко,
Он не решился погулять:
Врагов боялся повстречать.
Собака может тявкнуть: «Гау!»
Ужалить больно в нос – оса...
Не отпугнешь их словом «мяу».
Нет, в сад идти никак нельзя...
И все – таки ушел за дверь –
Пусть знают, что он храбрый зверь!
(Сб. «Вежливый дождь» стр.64 стих. «Котенок»)

Ливнем грива падает седая,
Ноздри – словно трубы боевые.
Прикоснись к ней – и, преград не зная,
Унесет тебя в поля родные.
Солнечной она, горячей масти.
На ногах янтарные копыта.
И на них четыре звонких счастья
Крепко – крепко дедушкой прибиты.
(Сб. «Вежливый дождь» стр.48 стих. «Лошадь»)

Ведущий: Мы, конечно же, сейчас продолжим нашу игру-угадайку. Но нас ждет сюрприз, который нам приготовили семьи ...,....(*перечислить*)

Они решили стихи Галины Новицкой еще и инсценировать!

Следующие стихотворения детьми и родителями инсценируются.

Говорил бобер еноту:

- Не пойду я на работу.

Для чего мне строить хату?

Я зимой поеду к брату.

Уж поверь, что будет рад

Моему приезду брат.

У него отличный дом!

Мы перезимуем в нем.

А весной вернусь опять.

Здесь так славно отдыхать! –

Был бобер решенью рад.

Да в окно стучится брат.

(Сб. «Вежливый дождь» стр.87 стих. «Хитрый бобер»)

(для инсценировки следующего стихотворения бревна можно заменить большими кубиками, сделанными из коробок)

Медведь на опушке с огромным трудом

Себе воздвигал замечательный дом...

И вот, не скрывая волнения, Миша

Закончил строение красною крышей.

Тут мимо опушки летела кукушка:

«Ах, Миша, ну что у тебя за избушка!

Теперь у твоих у тесовых дверей

Всегда будет много гостей и друзей!

Ах, Миша, скажи, как ты строил свой дом.

Наверное, бревна считал ты с трудом?...»

«Вот дурень! Я бревна – то не сосчитал!» -

Ответил медведь и ...свой дом разобрал.

С тех пор и живет в берлоге.

(Сб. «Вежливый дождь» стр.86 стих. «Почему медведь в берлоге живет?»)

Две розовые свинки

Пошли купить ботинки.

Пошли купить ботинки

И яблочный компот.

Вдруг на дороге лужа,

Чуть – чуть дороги уже,

Лежит себе, не тужит –

Кто хочет – обойдет! –

- Не лужа, а картинка! –

Одна сказала свинка.

- ее на половинки

Разделим мы ...

И вот

Ложаться в лужу свинки,

Заняв две половинки

забыв купить ботинки

И яблочный компот.

(Сб. «Вежливый дождь» стр.88 стих. «Как свинки пошли купить ботинки»)

Лягушонок

Громко хвастал:

- Я с пеленок

Головастый!..

Плавал в дождь я, в день погожий,

Стал такой зеленокожий,

Что меня

От страха в рот

Даже аист

Не берет!

(Сб. «Еще грибами пахнет лес» стр.32 стих. «Лягушонок»)

Папа – дятел

Дятлу – сыну

Червячка

На завтрак вынул.

А потом сказал:

- Сынок!

Тренируй – ка

Свой носок!

Если крепким

Клюв не станет,

Твой обед

Другой достанет!

(Сб. «Еще грибами пахнет лес» стр.35 стих. «Дятлы»)

Ведущий: А теперь мне хочется прочитать стихотворение, в котором рассказывается о простом ветре, который дует везде, но он успевает столько совершить добрых поступков, что хочется с него взять пример и помогать всем, кто встречается у нас на пути. Просто так! От чистого сердца! Чего и всем вам желаю.

За белым окошком,

Где черные тени,

Задумчивый ветер

Присел на ступени.

Он мчался по странам,

Не требуя виз.

За ним крокодилы

И тигры гнались.

Он падал, усталый,

Под дерево прямо.

И лама над ним

Наклонялась, как мама.

Дразнили его

Обезьяны с лиан.

Волною тянулся

К нему океан.

Он видел плохое

И доброе видел.

Он зря на пути
Никого не обидел.
Он яблоко бросил
Ревущей Танюше.
Он рыбку толкнул,
Что лежала на суше,
Чтоб снова в воде
Оказалась она,
Чтоб с ней, как с дочуркой,
Играла волна.
Он парус наполнил
Здоровьем и силой,
Чтоб смелый рыбак
Не опаздывал к милой!..
Толкал он в усталые черные спины
Спешащих домой
Добродушных пингвинов...
И вот за окошком,
Где черные тени,
Он сел отдохнуть
На родные ступени.

(Сб. «Вежливый дождь» стр.89 стих. «Ветер»)

Ведущий: Вот и подошло наше путешествие к концу. Мне кажется, благодаря стихам Галины Новицкой, мы с вами стали немножко другими! А, какими?

(Ответы детей...)

Маша и мама: Мы стали добрее друг к другу, внимательнее к тем, кому труднее. Оглянулись вокруг, и увидели столько всего интересного и чудесного, а порой и сказочного. Мы стали больше ценить жизнь и мир, который нас окружает!

Ведущий: Предлагаю всем вместе спеть песню: «От улыбки».