

Виктор Андрусов

ПОЗНАНИЕ МИРА

1



★НАТЯЖНОЕ ПОСОБИЕ для развития кругозора у детей

САМИЗДАТ «ВИКАНДР», 2017 год

★Данную книгу посвящаю любимой внучке Анастасии, её детям



Многим родителям должно быть известно, что дети начинают получать информацию об окружающем мире уже тогда, когда находятся в утробе матери, тем более при появлении на свет. Поэтому папы и мамы обычно бывают сдержанными и осторожными в своём поведении. Понимают, что их ребёнок воспринимает каждую интонацию в разговорах, впитывает вместе с молоком матери каждое услышанное слово. «Соображалка» малыша особенно активно включается, когда ему исполнится два – три годика, и он начинает говорить активно, задавать массу вопросов.

*** * * ЗАГАДКА НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ для взрослых и детей: ЧТО У ЧЕЛОВЕКА, идущего по мосту через реку, ПОД НОГАМИ ?** Правильный ответ найдёте на одной из страниц данной книги при внимательном её прочтении.



Чуткие родители, по-доброму общаясь с детьми, с раннего возраста стараются преподать им знания о мире, привить интерес к природе и космосу, к флоре и фауне, к культуре и искусству, ко всему многообразию жизни и быта человека. Данное наглядное пособие поможет в этом священнодействии.

Тема ПОЗНАНИЕ МИРА - широка и многогранна. Одному автору просто не в силах осветить её сполна. Родители, безусловно, применяют свою практическую методику обучения и воспитания детей. Мне хочется лишь дать к этому толчок. Исхожу из своего опыта, накопленных материалов, мыслей и фактов.

Считаю, что на уроках для развития кругозора у детей наряду с различными наглядными пособиями помогут почтовые марки. Самые интересные из них, собранные мной вместе с женой Татьяной и дочерью Ириной, публикую вперемешку с картинками и снимками по разделам:

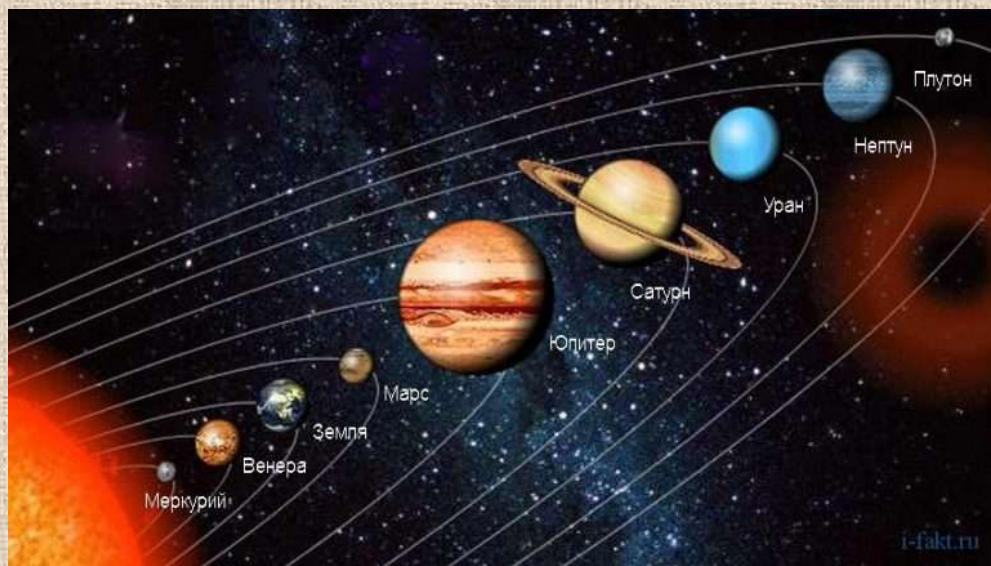
1. Вселенная. Планеты. Космос _____ 4 - 15 стр.
2. Красавица наша Земля _____ 16 - 17 стр.
3. Русь великая, Русь могучая _____ 18 - 19 стр.
4. Выдающиеся люди _____ 20 - 30 стр.
5. Города и страны _____ 31 - 35 стр.
6. Растительный мир - флора _____ 36 - 40 стр.
7. Мир животных - фауна _____ 41 - 53 стр.
8. Героические Вооружённые Силы России _____ 53 - 56 стр.
9. Транспорт наземный, воздушный, морской и речной _____ 57 - 68 стр.
10. Культура и искусство _____ 69 - 72 стр.
11. Постоянно учиться, многое знать и уметь делать _____ 73 - 79 стр.

1. ВСЕЛЕННАЯ. ПЛАНЕТЫ. КОСМОС

ВСЕЛЕННАЯ - весь существующий материальный мир, безграничный во времени и пространстве. Это невозможно осознать и представить. Вселенная бесконечно разнообразна по видам, которые способна принимать материя в процессе развития (эволюции).

4

ГАЛАКТИКА - это система Млечного пути, звёздная система, к которой принадлежит Солнце. Галактика содержит не менее 100 миллиардов звёзд, межзвёздное вещество (газ, пыль), космические лучи, магнитные поля, излучения (фотоны). Для земного наблюдателя звёзды, концентрируясь в галактической плоскости, сливаются в видимую картину Млечного пути - яркую, уходящую вдаль звёздную полосу. **КРАСОТИЩА!**



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, чтобы ребенок легко усвоил знания о Вселенной, понадобятся картинки с планетами, созвездиями, небесными телами. Главное, чтобы он не заскучал и воспринимал то, что вы ему рассказываете. Не утомляйте его сложными фразами, говорите обо всем просто, показывайте наглядно. Обучение должно происходить в игровой форме.



Есть простой способ запоминания детьми планет Солнечной системы. Впрочем, и взрослыми тоже. Он очень похож на то, как мы заучиваем цвета радуги («Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан»). Все дети любят различные считалочки, благодаря которым информация надолго оседает в памяти. Для лёгкого запоминания планет Солнечной системы разучите с ребятами стишок:

По порядку все планеты назовёт любой из нас: Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь — Уран, За ним — Нептун.

Ещё хороший способ. Постройте фразу, каждое слово которой будет начинаться с той же буквы, что и планета Солнечной системы по порядку ее расположения от Солнца. Например:

Мы Меркурий

Встретимся Венера

Завтра Земля

Моя Марс

Юная

Юпитер

Спутница

Сатурн

Улетает

Уран

Надолго

Нептун

6

Упрощайте свои рассказы для детей о том, что собой представляет Солнечная система.

Солнечная система – это все космические тела, которые вращаются вокруг Солнца согласно своим заданным траекториям. К ним относятся 8 планет и их спутники, множество комет, астероидов и метеоритов (покажем наглядно).



История возникновения планет

Согласно распространённому мнению учёных, 5 миллиардов лет назад одно из облаков Галактики стало сжиматься к центру и образовало Солнце. Оно изначально было раскалённым, как сейчас, и имело огромную силу притяжения, поэтому все находящиеся вокруг частицы астероидов и пыли стали соединяться, слипаться, превращаться в шары - это и есть нынешние планеты.

Солнце - центр Солнечной системы

Планеты по своим орбитам и с разной скоростью (смотрите на рисунке выше, справа) вращаются вокруг Солнца. Без его согревающих, ласковых лучей жизнь на Земле никогда бы не зародилась и не продолжалась сегодня.



Краткая характеристика планет Солнечной системы

1. Меркурий ближе всех расположен к Солнцу, во всей системе считается самой маленькой планетой. Поверхность Меркурия твердая, как и у всех четырех внутренних планет, ближе всех расположенных к центру. Он имеет самую высокую скорость вращения. Днем планета практически угорает под солнечными лучами, а ночью, повернувшись другой стороной, промерзает.

2. Венера. Эта планета больше других похожа на Землю своими размерами и яркостью. Вокруг неё всегда много облаков, что затрудняет наблюдение. Вся поверхность Венеры представляет собой раскаленную каменистую пустыню.

8



3. Земля – единственная планета, на которой есть вода, следовательно, и жизнь. Она имеет идеальное расположение по отношению к Солнцу: достаточно близко, чтобы получать свет и тепло в нужном количестве, и достаточно далеко, чтобы не сгорать от лучей. У Земли есть один спутник – Луна (на снимке справа).

4. *Марс. Некоторые ученые предполагали, что на этой планете также существует жизнь, потому что она имеет ряд сходств с Землей. Но многочисленные исследования не обнаружили там признаков жизни. К сожалению... Известны два естественных спутника Марса: Фобос и Деймос.*

9

Марс.



Марс похож на Землю больше, чем любая другая планета Солнечной системы. Его поверхность представляет собой коричневатую пустыню с кратерами и расщелинами, напоминающими безводные каналы. Есть на Марсе и горы, причем некоторые из них выше, чем наш Эверест. Названа планета Марс в честь римского бога войны – за свой красный цвет, напоминающий цвет крови. Поверхность планеты содержит большое количество железа, которое, окисляясь, дает красный цвет. У планеты Марс два спутника – Фобос и Деймос (что в переводе означает Страх и Ужас – так звали сыновей бога войны).



Юпитер — пятая планета от Солнца. Эта планета является самой большой в Солнечной системе. Юпитер планета не твердая. Это большой газовый шар. По газовому составу Юпитер напоминает Солнце. Эта планета, как большой излучатель теплового радиоизлучения. Юпитера наделен шестнадцатью спутниками — Гималия, Леда, Клисто, Ганимед, Европа, Синопе, Пасифе, Карме, Ананке, Элара, Лиситея, Ио, Фива, Амальтея, Метида, Адрастея. По мимо спутников Юпитер имеет кольцо шириной в 20 000 километров, которое практически вплотную подходит к планете. Юпитер имеет большую скорость вращения, из-за чего выпячивается вдоль экватора.

5. *Юпитер – самая крупная планета Солнечной системы, в 10 раз превосходящая Землю в диаметре и в 300 раз в массе. Состоит Юпитер из водорода, гелия и других газов, имеет 16 спутников.*

6. Сатурн – интересная планета, так как имеет кольца, которые образуются из пыли, камней и льда. Вокруг Сатурна вращается три основных кольца, толщина которых около 30 метров.

10



Сатурн

Сату́рн — шестая планета от Солнца и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Сатурн, а также Юпитер, Уран и Нептун, классифицируются как газовые гиганты. Сатурн назван в честь римского бога Сатурна.

Сатурн обладает заметной кольцевой системой, состоящей главным образом из частичек льда, меньшего количества горных пород и пыли. Вокруг планеты обращается 61 известный на данный момент спутник.



УРАН



- Седьмая от Солнца планета Солнечной Системы.
- Расстояние от Солнца: 2869 млн.км.
- Температура на поверхности -210°C .
- Год УРАНА равен 84 земным годам.
- Количество спутников - 15.

MyShared

7. Уран. Эта планета также имеет кольца, но увидеть их гораздо сложнее, они проявляются только в определенное время. Основная особенность Урана – это его манера вращения, выполняемая в режиме «лежа на боку».

8. Нептун. *Астрономия сегодня называют эту планету последней - восьмой в Солнечной системе. Обнаружили Нептун только в 1989 году, так как он располагается очень далеко от Солнца. Поверхность его из космоса выглядит голубоватой, что не может не поражать нас, землян.*

Нептун



■ Восьмая планета Солнечной системы. Она ещё более удалена от Солнца. Нептун – планета-гигант. Время её обращения вокруг Солнца – почти 165 земных лет. Средняя скорость движения по орбите – 5,4 км в секунду. Период вращения Нептуна вокруг собственной оси составляет 15,8 часов. Атмосфера планеты, так же как и других планет-соседей Нептуна, состоит из водорода, метана, гелия.



■ Удалённость планеты от Земли существенно ограничивает его исследования

Кольца Нептуна

Плутон

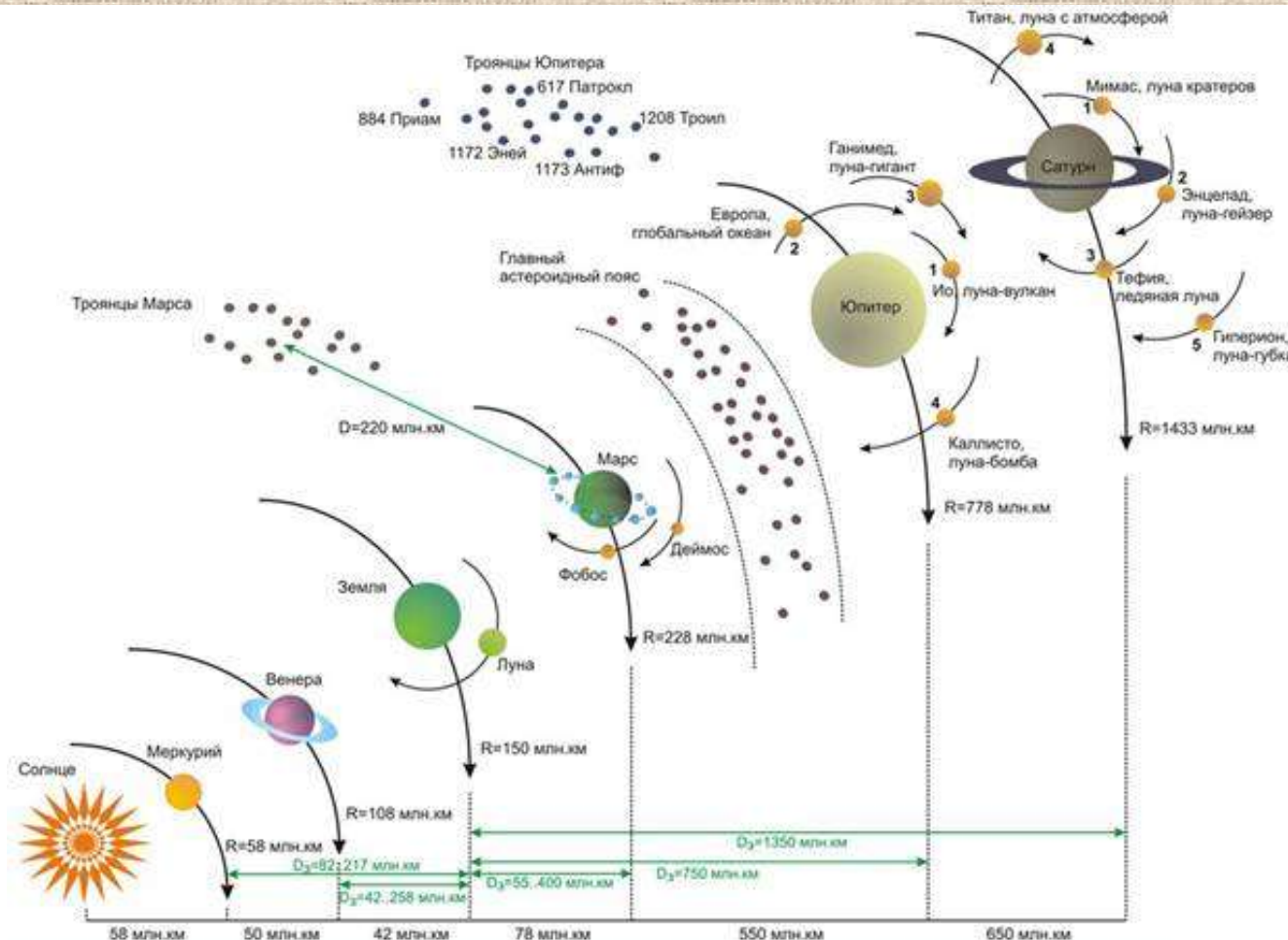


Изражение Плутона, созданное на основе снимков космического телескопа «Хаббл»

- Со дня своего открытия в 1930 и до 2006 года Плутон считался девятой планетой Солнечной системы. Однако в конце XX и начале XXI веков во внешней части Солнечной системы было открыто множество объектов. Среди них примечательны Квавар, Седна, и особенно Эрида, которая на 27 % массивнее Плутона. Поэтому в 2006 году Плутон был причислен к новой категории карликовых планет вместе с Эридой и Церерой.
- Некоторые учёные продолжают считать, что Плутон должен быть переклассифицирован обратно в планету.
- Споры о том считать Плутон планетой солнечной системы или нет ведутся по сей день...

ВАЖНОЕ ПРИМЕЧАНИЕ. *До 2006 года считалось, что планет всего 9, в их состав входил еще и Плутон. На основании новейших научных данных, этот космический объект перестали называть планетой из-за небольшого размера и вращения по другой наклонной орбите, чем все остальные планеты Солнечной системы, вращающиеся в одной плоскости.*

Спутники планет. Солнечная система не состоит только из одних планет, в нее входят также и естественные спутники, среди которых хорошо известная нам Луна – спутник Земли. Кроме Венеры и Меркурия, каждая планета обладает определенным количеством спутников. На сегодняшний день их более 63. Постоянно открываются новые небесные тела благодаря фотографиям, которые делают автоматические космические аппараты. Они способны засечь самый маленький спутник диаметром всего 10 км.



ЛУНА - СВЕТАЩИЙСЯ СПУТНИК ЗЕМЛИ

Луна светится отражённым солнечным светом и находится от Земли на расстоянии 384 миллиона 400 тысяч километров. Поверхность Луны в основном гориста, покрыта многочисленными кратерами метеоритного происхождения. Максимальная высота лунных гор - 5 километров. Более гориста обратная, невидимая с Земли сторона Луны. Её грунт - реголит. Лунные моря занимают 16 процентов лунной поверхности. Это большие, тёмные, плоские участки, покрытые породами, сходными по составу с земными базальтами. Лунный материк - это гористая, более светлая, чем лунные моря, часть лунной поверхности - 84 процента - с огромным числом кратеров. Исследовать лунный ландшафт позволили запущенные на неё искусственные спутники и самоходные аппараты - луноходы.

Первый человек вступил на поверхность Луны 21 июля 1969 года – астронавт Н. Армстронг, США. Научное изучение Луны непрерывно продолжается...

ПОКОРЕНИЕ КОСМОСА

Взрослые и дети, гордитесь этими уникальными космическими достижениями:

<p>Первый искусственный спутник Земли был разработан в подмосковном поселке Болшево под руководством Сергея Павловича Королёва</p> 	 <p>Искусственный спутник Земли был запущен в космос</p> <p>4 октября 1957 г.</p>	<p>Белка и Стрелка — советские собаки-космонавты — первые животные, совершившие орбитальный космический полет на корабле «Спутник-5», и вернувшиеся на Землю невредимыми. Старт состоялся 19 августа 1960 года, полет продолжался более 15 часов, за время которого корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли.</p> 	<p>Юрий Гагарин – первый человек в космосе</p>  <p>12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полёт первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин.</p> 
--	--	--	--

Первая женщина-космонавт

16-18 июня 1963 — полёт женщины-космонавта Валентины Терешковой на корабле «Восток-6».

Полёт продолжался трое суток, корабль совершил 48 витков вокруг Земли, пройдя почти 2 млн. км.



Первый человек в открытом космосе

Алексей
Архипович Леонов
(род. 30 мая 1934
года, село
Листвянка,
Тисульский район,
Западно-Сибирский
край, РСФСР,
СССР) — советский
космонавт № 11,
первый человек,
вышедший в
открытый космос.



MyShared

Светлана Савицкая



советский космонавт, вторая женщина-космонавт в мире и первая в мире женщина-космонавт, вышедшая в открытый космос, дважды Герой Советского Союза, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. В августе 1980 года была командирована в отряд лётчиков-космонавтов

MyShared



Больше всего в космосе в рамках одного полёта работал космонавт Валерий Поляков, - 438 суток.



В честь достижений по освоению космоса в СССР была выпущена масса почтовых марок. Вот некоторые:



2. КРАСАВИЦА НАША ЗЕМЛЯ!

16



Для детей интересно узнать: почему на Земле происходит смена дня и ночи? Это объясняется вращением её вокруг своей оси с периодом, как установили астрономы, в 23 часа 56 минут 4,1 секунды. Земля, не торопясь, поочерёдно подставляет Солнцу свои бока. От него то поступает к Земле, то прекращается тепло и свет. Потому и происходят рассветы и закаты. И мы наслаждаемся этими природными картинами. А как растолковать ребятишкам то явление, что меняются времена года: после весны наступает лето, а после осени зима? Возьмите два круглых предмета, например, мячики. Один обозначьте неподвижным Солнцем. А второй - Землей. Вращайте Землю вокруг своей оси и обращайтесь её в то же время вокруг Солнца, меняя наклон оси и то удаляя, то приближая к Солнцу - этим и объясняется смена времён года через каждые три месяца - Земля то больше согревается Солнцем, то меньше. . .

Основная часть планеты Земля - почти 71 процент (точнее 70, 8 %) занята огромным водным пространством, называемым Мировым океаном. И только 29, 2 процентов Земли составляет суша.

Земля имеет пять материков: 1. Евразия, 2. Африка, 3. Америка, 4. Австралия, 5. Антарктида.

Земля поделена на шесть частей света: 1. Азия, 2. Европа, 3. Африка, 4. Америка, 5. Австралия, 6. Антарктида. Иногда выделяют Океанию (острова) в самостоятельную 7-ю часть света.

Земля поднята над уровнем Мирового океана в среднем на 875 метров. Наибольшая высота 8848 метров – гора Джомолунгма в горах Гималаях. Горы занимают около одной трети поверхности суши. Пустыни - около 20 процентов суши. Саванны и редколесья – 20 процентов. Леса – около 30 процентов. Средняя глубина океана около 3800 метров, наибольшая – 11022 метра (Марианский жёлоб в Тихом океане).

Исторически наблюдался высокий рост населения Земли: в 1000 году было 275 млн. человек, в 1900 – 1.6 млрд. человек, в 1980 году – 4.5 млрд. человек. Численность людей продолжает расти. Значит, хорошо и приятно жить всем землянам под тёплым солнышком ! Был бы только мир и покой.

Что интересного ещё можно поведать детям о нашей чудесной планете? Для повышения у них эрудиции, думаю, следует им запомнить ещё кое-какие названия. Например, морей. Море – часть Мирового океана, окружённая сушей или возвышенностями. Условно морями называют также некоторые части океанов. Назовём самые известные моря. В Атлантическом океане: Чёрное, Северное, Балтийское. . . В Индийском океане: Красное, Аравийское, Тиморское. . . В Северном ледовитом океане: Белое, Лаптевых, Баренцево, Карское, Чукотское, Норвежское, Гренландское. . . В Тихом океане: Жёлтое, Охотское, Японское, Берингово. . . Полезно знать детям и некоторые крупные озёра: Каспийское озеро-море, Аральское озеро-море, озеро Байкал (самое пресное в мире), озеро Иссык-Куль (бессточное, солоноватое), озеро Виктория и другие.

Лучший способ запоминания названий - учить детей с помощью географических карт (атласов) и глобусов. Найти на них, скажем, острова: Антильские, Багамские, Гаити, Барбадос, Сахалин, Кунашир, Шикотан, Филиппинские, Гавайские, Кипр, Мальта, Сицилия, Цусима, Хоккайдо, Диксон, Бермудские, Сейшельские, Тайвань, Азорские, Врангеля, Мальдивские, Алеутские, Канарские, Мадагаскар, Гренландия (самый крупный в мире остров), Командорские. . .

Предложите сообразительным подросткам найти на карте полуострова: Крым, Ямал, Аляска, Таймыр, Чукотка, Камчатка, Кольский, Индокитай, Мангышлак, Таманский, Балканский, Керченский, Пиренейский, Скандинавский и другие.

Далее полезно было бы устроить поиск заливов, гор, пустыней, озёр, рек, водопадов и прочего.

3. Русь великая, Русь могучая

18



Перед атакой.
«Господи! В руци Твои предаю дух мой!».



Дети могут гордиться своей славной, непобедимой страной - Россией. Сначала она называлась Русью. Появилась на земном шаре в конце восьмого века. Историки пишут, что в 882 году преемник Рюрика (начальника варяжского военного отряда) князь Олег объединил под своей властью Северную и Южную Русь с Киевом и поставил под контроль путь «из варяг в греки» (варяги – предки русских, а греки - жители Греции). Так образовалось единое государство – Киевская Русь. Молодая держава мощно развилась во время правления Владимира Святославовича (980 – 1015 годы) и Ярослава Мудрого (1019 – 1054 годы), в честь него назван город Ярославль, в котором живу и я. Не менее интересна и примечательна история Руси в последующие столетия под руководством Юрия Долгорукого, Александра Невского, Дмитрия Донского, Ивана Грозного, Бориса Годунова, Василия Шуйского и многих других правителей.

Самое заметное развитие Россия получила при Петре I (годы его жизни 1672 – 1725). О нем мне хочется рассказать подробно. Став у руля государства в 17 лет, Пётр, однако, с необычайным рвением принялся преобразовывать и возвеличивать Русь-матушку. В 1721 стал называться первым российским императором. Главной целью Петра было процветание и могущество государства. Вся жизнь он показывал пример служения Отчизне.

Пётр обладал огромной энергией, необыкновенной любознательностью, целеустремлённостью. Умел разбираться в людях. Не каждому правителю удавалось собрать вокруг себя столько одарённых соратников. Основную часть жизни царь провёл в поездках. Вставал в 5 утра и работал по 14 часов в сутки. Отдыхом ему служила смена занятий: он был не только плотником, но и инженером-кораблестроителем, часовщиком, токарем. Владел 12 специальностями. Не пускал на самотёк и свои царские обязанности - ежедневно писал до 10 Указов по всем вопросам жизни страны.

Перечисляя заслуги Петра I, обязательно говорят, что он прорубил окно в Европу. Под этими словами подразумеваются те факты, что благодаря военным победам, экономическим успехам Пётр поднял престиж России в мире, а это позволило включить её в большую европейскую политику, наладить научные и культурные связи.

После Петра I Россия окунулась в дворцовые перевороты (за 37 лет сменилось 7 императоров), что вызывало недовольство у народа, особенно у крестьян, начавших бунтовать. Происходили, так называемые, крестьянские войны. Нелёгкая жизнь была и у рабочих, начавших бастовать. Верхи не могли уже управлять, а низы не могли жить по-старому. Возникли революции 1905, а затем 1917 годов, в итоге которых было свергнуто царское самодержавие. При новой, советской власти началось строительство социализма в России, а потом постепенно и в соседних республиках. Образовался СССР - Союз советских социалистических республик, который добился значительных экономических успехов, создал мощные армию и флот, победил фашистов в Великой Отечественной войне (1941-1945 годы), а после войны запустил в космос русского человека – Юрия Гагарина. СССР просуществовал до конца 1991 года. Подробно обо всём, дети, вы узнаете в школе, других учебных заведениях.

В прошлые века Русь-Россию пытались завоевать и поработить страны-агрессоры. Не удалось! Наши отважные русские богатыри и воины, не щадя жизней, отстаивали независимость, подарили нам в наследство мирное небо, цветущие просторы необъятной страны, простирающейся от Калининграда до Владивостока. Не забудем подвиги старшего поколения, преумножим достижения предков.

Все войны показали, что в мире не было, нет и не будет никогда силы, которая сумела бы покорить русский народ. Выдающийся правитель и полководец Руси Александр Невский сказал: «Кто к нам с мечом придёт - тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет Русская земля».

Слава Великой России-матушке !

4. ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛЮДИ

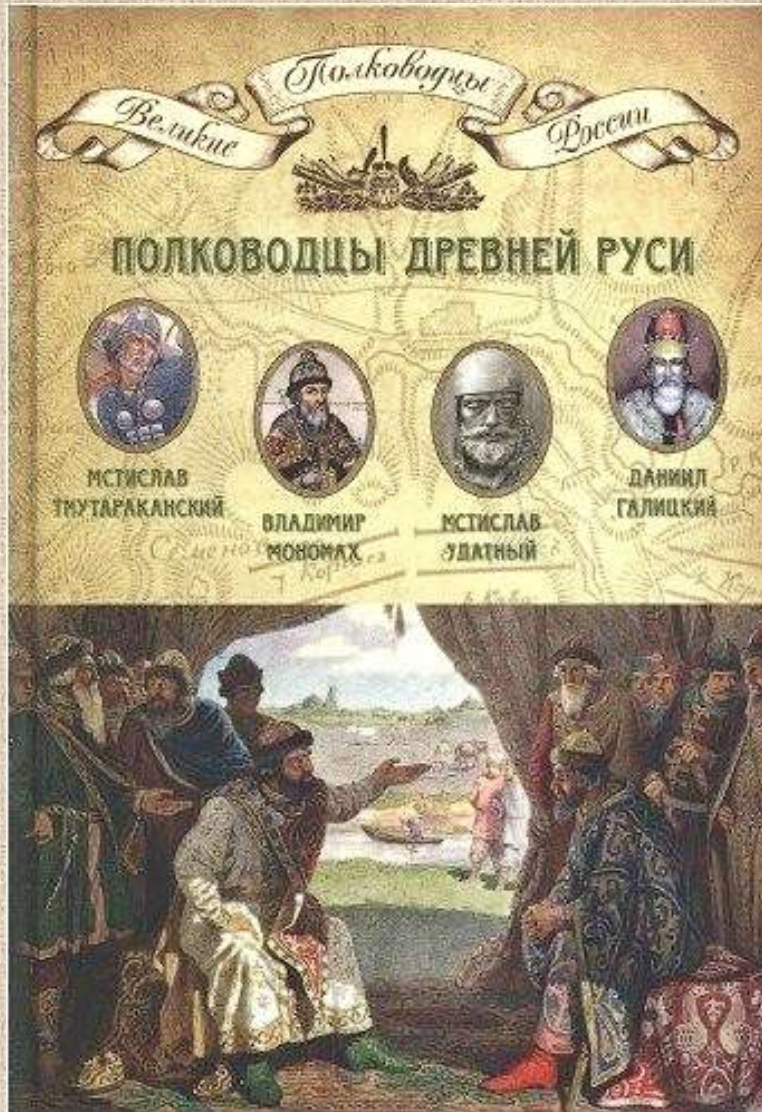
На земле их невероятно много, как звёзд на небе, – знаменитых правителей и полководцев, крупных учёных, изобретателей, блестящих математиков, астрономов, географов, физиков, химиков, биологов и путешественников, видных деятелей культуры, искусства и литературы, ярких артистов, певцов и музыкантов, незаурядных художников и скульпторов, гениальных поэтов и писателей, замечательных космонавтов, спортсменов. . . Всех перечислить в одной книге невозможно. Дети постепенно, с возрастом узнают о достижениях, творениях, произведениях многих из них и оценят колоссальный труд каждого. Вот некоторые личности, которые оставили свой заметный след в истории человечества, в летописи России.

20



Знаменитые правители России: Пётр I, Екатерина II, Павел I.

СЛАВНЫЕ ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ



Александр Невский

Великий князь, мудрый государственный деятель, знаменитый полководец. Его называют бесстрашным рыцарем. Всю свою жизнь он посвятил защите Родины. Вместе со своей немногочисленной дружиной разгромил шведов на Невской битве в 1240 году. За что и получил свое прозвище. Отвоевал родные города у Ливонского ордена на Ледовом побоище, происходившем на Чудском озере, тем самым остановив безжалостную католическую экспансию на русских землях.



Святослав Игоревич ?-972 (973)

- Святослав, сын князя Игоря и княгини Ольги, вошел в историю как полководец, всегда заранее предупреждавший врагов о грядущих битвах. Его знаменитое «Иду на Вы!» стало боевым кличем славян. Он всегда держал своё слово и верил чужим клятвам. Сказал – сделай, как обещал: русские богатыри слов на ветер не бросают.



Дмитрий Донской

1350 (Москва) - 1389
Годы правления: 1368-1389
Был прозван Дмитрием Донским за победу в Куликовской битве.
Великий князь Московский Владимирский и Новгородский



Пётр Великий
Пётр I

Российский царь, первый российский император. Его усилия были направлены на создание военной мощи армии и флота России. В 1712 г. перенёс столицу в Петербург. Успешно провёл военные реформы, превратив Россию в великую державу.



Александр Васильевич
Суворов

Его можно смело назвать национальным героем России, великим русским полководцем, потому что он не потерпел ни одного поражения за все свою военную карьеру, в которую входит более 60 сражений. Он основоположник русского военного искусства, военный мыслитель, которому не было равных.

Великий полководец России XIX века

Кутузов Михаил Илларионович (1745-1812)

Генерал-фельдмаршал. Проявил полководческий талант еще при Екатерине II, участвуя в русско-турецкой войне. Главнокомандующий русской армией в войне с Наполеоном 1812 г.



Багратион П.И.(1765-1812гг.)

Выдающийся русский полководец, генерал. В 1812 году главнокомандующий второй Западной армией. Во время Бородинской битвы лично повел свои войска в атаку, последнюю в своей жизни.



Барклай де Толли, Михаил Богданович, полководец, 1761-1818. Участвовал при имп. Екатерине II во второй турецкой войне, в войне со Швецией 1788 и с Польшей 1794, с Наполеоном 1807, совершил переход по льду Ботанического залива в Швецию 1809 и побудил ее к миру. С 1810 Б. военный министр Командовал всей русской армией на начальном этапе Отечественной войны 1812 года, после чего был замещен М. И. Кутузовым. Принимал участие в Бородинской и в Лейпцигской битвах. 1811 фельдмаршал и князь

В историю военного искусства он вошел как архитектор стратегии и тактики «выжженной земли» — отрезания основных войск противника от тыла, лишения их снабжения и организации в их тылу партизанской войны.



Алексей Петрович Ермолов (1772 -1861)



Российский генерал от инфантерии (1818; с 1831 – генерал от артиллерии). Участник войны с Францией в 1805 -1807. В Отечественную войну 1812 начальник штаба 1-й армии, в 1813 -1814 командир дивизии и корпуса. В 1816 -1827 командир Отдельного Кавказского корпуса и главноуправляющий в Грузии во время Кавказской войны. За покровительство декабристам в 1827 был уволен в отставку.

Фёдор Фёдорович Ушаков (1745-1817)

- Адмирал, командовал Черноморским флотом в 1790-1802 гг.
- Участвовал в 40 военных кампаниях, и не знал поражений
- Применил тактику свободного маневрирования, отказавшись от традиционной линейной тактики



Нахимов Павел Степанович

(1802-1855)

Флотоводец, адмирал из офицерской семьи. Выдающийся флотоводец М.П. Лазарев отзывался о П.С. Нахимове: "душою чист и любит море". За отличия в службе в 1845 г. произведен в контр-адмиралы, а с 1852 г. - в вице-адмиралы.



Раевский Николай Николаевич



Николай Николаевич Раевский – известный русский полководец, герой Отечественной войны 1812 года. **Николай Раевский** родился 14 сентября 1771 года, в городе Москве. Николай был болезненным мальчиком. Воспитанием Раевского занимались родители матери, в их доме он проводил много времени. Здесь он получил образование, в совершенстве знал французский язык. Службу в русской армии **Николай Раевский** начал в 1786 году, в возрасте 14 лет в лейб-гвардии Преображенском полку.

Через год, в 1787 году началась война с Турцией. **Раевский** отправляет в театр боевых действий в качестве волонтера. Николай был определен в действующую русскую армию, в кавалерийский отряд, под командованием Орлова.

Во время турецкой войны 1787 – 1791 годов **Раевский** проявил себя отважным и смелым воином, участвовал во многих трудных сражениях той военной кампании. В 1792 году Раевскому был пожалован чин полковника русской армии. За участие в русско-польской войне 1792 года **Раевский** получил в награду орден Святого Георгия четвертой степени и орден Святого Владимира четвертой степени.

Полководцы, прославившиеся в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.



Михаил
Иванович
Драгомиров

Иосиф
В.
Гурко



Михаил Дмитриевич
Скобелев

1941 МАРШАЛЫ ПОБЕДЫ 1945



СТАЛИН
Иосиф Виссарионович
(1879 - 1953)



ЖУКОВ
Георгий Константинович
(1896 - 1974)



ВАСИЛЕВСКИЙ
Александр Михайлович
(1895 - 1977)



РОКОССОВСКИЙ
Константин Константинович
(1896 - 1968)



КОНЕВ
Иван Степанович
(1897 - 1973)



ГОВОРОВ
Леонид Александрович
(1897 - 1955)



ТОЛБУХИН
Федор Иванович
(1894 - 1949)



МАЛИНОВСКИЙ
Родion Яковлевич
(1898 - 1967)



МЕРЕЦКОВ
Кирилл Афанасьевич
(1897 - 1968)



КУЗНЕЦОВ
Николай Герасимович
(1902 - 1974)

День Победы
- это вечная
память
о тех, кто
отдал свою
жизнь ради
жизни нашей.



Победа СССР – великий подвиг советского народа. В этой страшной войне погибло более 20 миллионов человек (это число неточное, продолжается подсчёт), разрушены сотни городов, сёл, деревень, промышленных предприятий. Свыше 11500 воинов и партизан стали Героями Советского Союза. Свыше 7 миллионов награждены орденами и медалями.

Благодаря этим военачальникам наша страна победила немецких фашистов в Великой Отечественной войне. Золотыми буквами в историю вписаны имена молодых защитников, ценой жизни отстаивавших независимость Родины. В их числе: Зоя Космодемьянская, Александр Матросов, Виктор Талалихин и другие. Мы свято помним зверски казненных фашистами героев-молодогвардейцев: Олега Кошевого, Сергея Тюленина, Любу Шевцову, Улю Грозову, Ваню Земнухова. . .

Русские учёные, путешественники, изобретатели

...Историк, Химик, Механик, Геолог, Художник и Стихотворец, он всё испытал и всё прошёл....
А.С.Пушкин

М.В.Ломоносов



Он занимался исследованиями по математике, физике, астрономии, географии, геологии, биологии, языкознанию, философии, истории.

ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ МЕНДЕЛЕЕВ (1834—1907)



- Русский ученый-энциклопедист, талантливый химик, открывший Периодический закон и разработавший Периодическую систему химических элементов

Русский учёный, основоположник космонавтики



Константин Эдуардович Циолковский (1857 - 1935)

Учитель из Калуги, хорошо знавший физику, математику, химию, астрономию, механику. Он является автором проектов дирижаблей, работ в области аэродинамики и ракетной техники, одним из основоположников теории межпланетных сообщений с помощью ракет, разработчиком принципа ракетного движения. Многие из современников считали его безумцем. Ученый смог наметить путь, по которому человечество вышло в космос.

Илья Ильич Мечников



Этот известнейший российский биолог и патолог XIX века, один из основателей иммунологии, создатель цикла работ, посвященных эпидемиологии многих заболеваний, уделял большое внимание проблеме старения, полагая, что старость, как и любую болезнь, можно лечить. Создатель русской школы микробиологов и иммунологов, долгие годы работал в Париже. Его фамилию носят в России улицы, больницы многих городов.

История открытия фотосинтеза



- Во второй половине 19 века особенно большой вклад в изучение процесса фотосинтеза внес русский ученый **К.А.Тимирязев**

Пирогов Николай Иванович (1810-1881гг)



— Русский ученый и хирург. Основоположник экспериментальной анатомии и военно-полевой хирургии. Впервые применил гипсовые повязки, эфир для наркоза в полевых условиях, использовал йод и спирт при обработке ран. Его имя носит 2-й Московский медицинский институт.

**Русский ученый В. И. Вернадский
в 20-х годах XX века создал учение
о биосфере.**



ВЕРНАДСКИЙ
Владимир Иванович
1863-1945

Под **биосферой** он понимал систему, включающую в себя весь растительный и животный мир Земли, человечество, а также их среду обитания: атмосферу, поверхность Земли, мировой океан, разрабатываемые человеком недра.

Витус Беринг - мореплаватель, офицер русского флота, капитан-командор. В 1725—1730 и 1733—1741 руководил Первой и Второй Камчатскими экспедициями, первый русский мореплаватель, именем которого названы пролив, отделяющий Азию от Америки



ИССЛЕДОВАТЕЛЬ И ПУТЕШЕСТВЕННИК



ВАСИЛИЙ ПОЯРКОВ

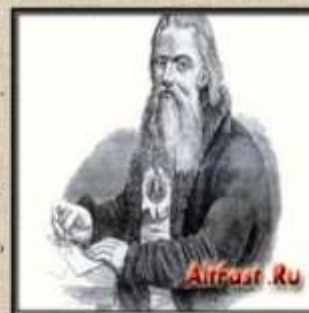
Годы жизни: 1610-1667
Русский землепроходец. В 1643—1646 годах руководил отрядом, который впервые проник в бассейн реки Амур, открыл реки Зей, Амурско-Зейскую равнину, среднее и нижнее течение реки Амур до устья. Собрал ценные сведения о природе и населении Приамурья.

Поярков открыл Амурский лиман, Сахалинский залив и собрал некоторые сведения о самом острове Сахалин. Первым совершил исторически доказанное плавание вдоль юго-западных берегов Океанского моря.



**Иван Петрович Кулибин 1735
- 1818**

- Иван Петрович Кулибин изобретатель и русский механик-изобретатель. Он разработал уникальные карманные часы с музеем и мини-театром (скрылся в Эрмитаже), множество проектов мостов, фонари-пржектор с параболическим отражателем, механический экипаж с педальным приводом. Занимался созданием инструментов, приспособлений и станков для обработки оптического стекла, стал основоположником отечественной телетехники и оптического приборостроения.



ПОЛЗУНОВ
Иван Иванович
(1729-1766)

русский изобретатель, создатель первой в России паровой машины и первого в мире двухцилиндрового парового двигателя. Действующая модель машины Ползунова хранится в музее Барнаула.



БРАТЯ ЧЕРЕПАНОВЫ

- Создатели первой в России железной дороги, первого российского паровоза



изобрели и создали первый в мире видеоматричный



Поников
Александр
Матвеевич
(1892-1980)



Сикорский
Игорь
Иванович
(1889 - 1972)

создал первый в мире вертолёт и бомбардировщик





В конце XIX века происходит бурное развитие электротехники. Ученые продолжают работать над проблемой использования электричества для освещения и других нужд. Знаменитая "электрическая свеча" П. Н. Яблочкова была первым потребителем тока.



Из истории:



Первый коллекторный электродвигатель был сконструирован в России русским ученым Якоби Борисом Семеновичем в 1838 году. К 70-м годам 19 века электродвигатель был уже настолько усовершенствован, что в таком виде сохранился до наших дней.



Котельников
Глеб
Евгеньевич
(1872 - 1944)

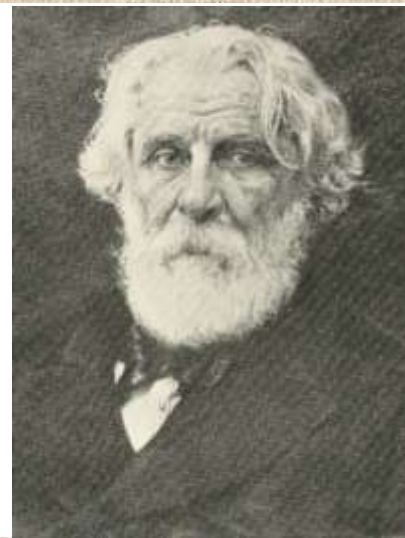
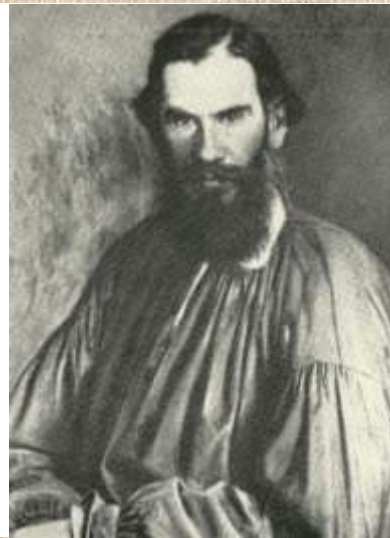
изобрёл первый в мире
ранцевый спасательный
парашют



Из семейной коллекции марок:



РУССКИЕ ПОЭТЫ И ПИСАТЕЛИ



А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, И. С. Тургенев, Н. А. Некрасов.



Н. В. Гоголь, М. Ю. Лермонтов, А. С. Грибоедов, Н. А. Крылов.



А. А. Блок, М. Е. Салтыков-Щедрин, А. П. Чехов, А. Н. Толстой.



В. В. Маяковский, А. М. Горький, Н. А. Островский, К. М. Симонов.

5. ГОРОДА И СТРАНЫ

Какие города и страны существуют на земном шаре? На этот вопрос поможет ответить опять же карта или глобус. Организуем соревнование между детьми: кто из них больше назовёт и найдёт на карте городов. Будем действовать от простого - к сложному. Покажем города России:

31

ВЛАДИВОСТОК



ВЛАДИМИР



Владикавказ



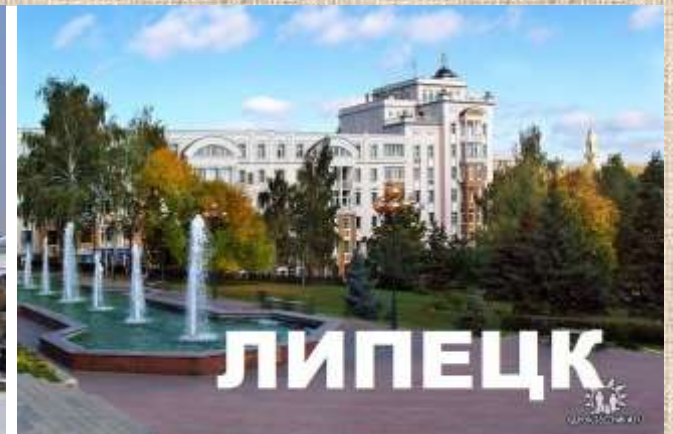
ВОРОНЕЖ



Екатеринбург



ЛИПЕЦК







Теперь пусть дети постараются найти на карте страны с их столицами и городами:

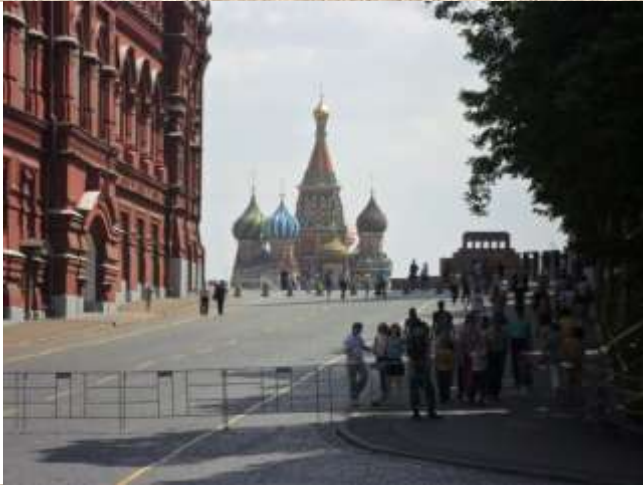
34



Беларусь - Минск; Казахстан - Астана; Азербайджан - Баку.



Венгрия - Будапешт; Армения - Ереван; Россия - уникальный город Королёв.



Россия - Москва; Украина - приморский город Одесса; Чехия - Прага.



Латвия - Рига; Грузия - Тбилиси; Израиль - Тель-Авив.

Думаю, что родители освоили состязательно-игровой способ поиска детьми на карте различных стран и крупных населённых пунктов. Найдите различные подходы к ребятам, чтобы преподать им весьма важные географические знания. Примените хотя бы известную всем игру «В города» (очередной ответ играющего должен начинаться с последней буквы города, названного напарником). Дерзайте, перед вами широкое поле деятельности. . .

6. РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР - ФЛОРА

Все растения на планете Земля являются источником органических веществ, необходимых для питания живых организмов. Без растений была бы вообще невозможной жизнь людей и животных. Растительный мир называют ФЛОРОЙ в честь римской богини цветов и весеннего цветения. Флора Земли очень разнообразна на материках и географических широтах и зависит от климатических условий. Учёные определили около 500 тысяч видов растений. Наука, изучающая растительный мир, называется ботаникой.

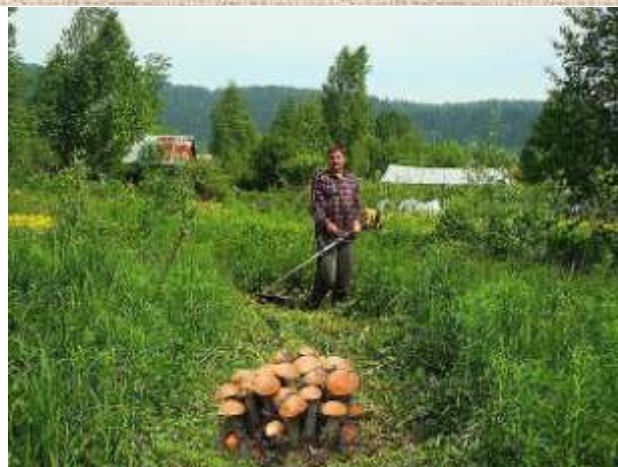
Самыми могучими и высокими растениями являются деревья, представляющие собой леса, занимающие огромные территории земного пространства. Поглощая углекислый, другие вредные газы и выделяя кислород, леса очищают атмосферу и дают возможность дышать всем живым организмам. *БЕРЕГИТЕ ЛЕС, ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ!



Леса бывают хвойные, лиственные, смешанные, тропические, субтропические, а ещё - непроходимые, называемые джунглями. Символом России считают берёзу. Берёзовые рощи - главная примечательность нашей Родины.

Кроме деревьев, полезными являются разнообразные кустарники, травы, мхи, водоросли... Ещё грибы, конечно, не ядовитые, а съедобные – их надо научиться различать по внешнему виду.

37



Среди множества растений на планете Земля особыми красотой, изяществом отличаются цветы. Лесные, полевые, дачные, балконные, комнатные - все они радуют нас, создают уют, поднимают настроение. Наибольшую популярность получили розы, гладиолусы, пионы, нарциссы, флоксы, тюльпаны, гвоздики, ландыши. Цветам посвящают свои произведения художники, поэты, композиторы... Давайте рассмотрим некоторые из цветов. Дети, назовите их с помощью родителей:





С белоснежными, невероятно ароматными цветами ландышами связаны мои воспоминания о детстве и школьной поре. Каждый год в майские дни мы группами ходили в лес собирать ландыши. Азарт состязания – кто соберёт цветов больше всех – был горячий. Долго бродили по лесным полянам, нагибаясь до самой земли, подбирая крупные, не успевшие завянуть веточки ландышей. К вечеру с полными корзинами букетов возвращались домой усталые, голодные, но очень довольные походом. Дарили цветы родственникам, соседям, учителям школы. Как все радовались! От вдыхаемого аромата ландышей жизнь казалась прекрасной, чем была на самом деле в то трудное, послевоенное время - в конце сороковых – начале пятидесятых лет прошлого века. Видимо, для поднятия духа у людей и была сочинена ритмичная песня «Ландыши». Она часто звучала по радио. Её исполняли на концертах и застольях. Под неё танцевали. «Ландыши, ландыши, светлого мая привет. Ландыши, ландыши - белый букет»...

Дети, несомненно, успели познать многие полезные растения, которые плодоносят и дают пищу людям, животным, птицам, всем живым существам. Разве вы не знаете, например, что хлебные булки и батоны не растут на деревьях? Их выпекают из муки, которую получают из перемолотых зёрен пшеницы или ржи. Эти хлебные растения специально выращивают на полях. Люди научились сеять, сажать и убирать многие овощи, фрукты, ягоды... Когда вы подрастёте, возможно, займётесь садоводством, овощеводством, цветоводством, как это делали мы на своей даче (см. снимки).



Мир растений - это мир красоты, радости, вдохновения! Пейзажи и фотозтюды:



7. МИР ЖИВОТНЫХ - ФАУНА

Учёные утверждают, что животные зародились на земле и пришли на неё из Мирового океана путём многовековой эволюции микроорганизмов (простейших животных), способных существовать даже в неблагоприятных условиях. В океан простейшие животные попали из космоса вместе с падающими на планету Земля метеоритами.

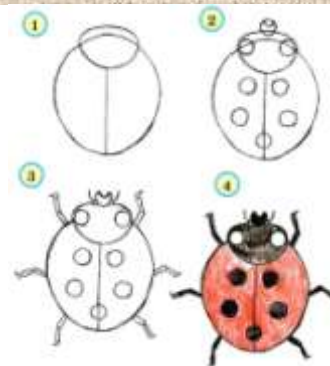
41

Мир животных делится на классы:

1. **Микроорганизмы** – это мельчайшие животные и растительные организмы, одноклеточные и многоклеточные, видимые лишь в микроскоп (амёба, гидра, медуза, лямблия, туфелька, трихомонада и т. д.);

2. **Моллюски** - это тип беспозвоночных животных. Тело у большинства покрыто раковиной. На брюшной стороне мускулистый вырост - нога (орган движения). Их около 130 тысяч видов. Моллюски – пища рыб, птиц и млекопитающих. Некоторые употребляются человеком (устрицы, мидии, кальмары и др.). Раковины используются для изготовления поделок. Из жемчужниц добывают жемчуг. Ряд моллюсков считаются вредителями, повреждают культурные растения, портят подводные части судов (например, корабельные черви);

3. **Членистоногие** – самый многочисленный тип беспозвоночных животных, к которым относят и насекомых - до 1, 5 миллионов видов. Наиболее процветающая в биологическом отношении группа. Обитают в воде, в воздухе, на поверхности земли и в почве. Назовём некоторых членистоногих: рак, краб, креветка, скорпион, бабочка, улитка, кузнечик, муха, оса, шмель, комар, слепень, стрекоза, моль, жук, таракан, клоп, блоха, паук, муравей, сверчок, медведка и другие;



4. Рыбы - класс водных позвоночных животных - костные и хрящевые - около 25 тысяч видов. Температура их тел непостоянная, дышат жабрами. Размеры от 1 сантиметра (филиппинский бычок) до 20 метров (гигантская акула). Всех нас, особенно детей, удивляют разумным поведением дельфины, поддающиеся цирковой дрессировке.

Большинство рыб морских и речных употребляются человеком. Это, например, карп, кета, сельдь, лосось, скумбрия, вобла, корюшка, мойва, окунь, сайра, тунец, килька, камбала, треска, горбуша, ставрида и т. д.



5. Земноводные (амфибии) – класс позвоночных животных. Их около 2900 видов. Кожа голая, богата железами. Это первые позвоночные животные, перешедшие от водного к водно-наземному образу жизни. Личинки дышат жабрами, взрослые – лёгкими. Икру откладывают в воду, некоторые - живородящие. Это, например, кольчатая червяга, огненная саламандра, гребенчатый тритон, жерлянка и другие. Наиболее известные земноводные: зелёная лягушка и серая жаба;



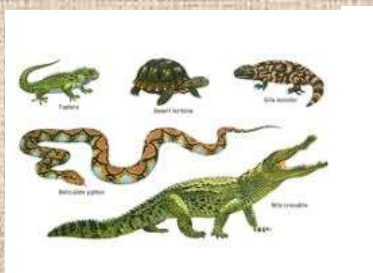
ЛЯГУШКА



Жаба



6. **Пресмыкающиеся (рептилии)** - класс позвоночных животных. Свыше 6500 разновидностей. Обитают в основном в жарких странах. Дышат лёгкими. Покрываются роговыми чешуями (защита от высыхания). Живут на суше и в воде. Это змеи, ящерицы, крокодилы, черепахи. Змеи: гадюка, уж, кобра, питон, удав, медянка, анаконда и другие. Ящерицы: варан, игуана, хамелеон и другие. Крокодилы – отряд водных пресмыкающихся из трёх семейств: обыкновенные крокодилы, гавиалы и аллигаторы. Некоторые достигают длины до семи метров. Черепахи наземные и морские – 250 видов (бисса, аррау, карета (морская), матамата и другие). Имеют костный защитный панцирь. Яйца откладывают на суше. Рождаясь из скорлупы, детёныши дружно ползут к воде (удивительная картина!) и таким образом спасаются, живут и вырастают в крупных;



7. Птицы (пернатые) - класс позвоночных животных 8, 6 тысяч видов. Большинство приспособлено к полётам, но есть немало наземных птиц. Сердце четырёхкамерное, тело покрыто перьями, температура его постоянная, обмен веществ очень интенсивный. Размножаются откладывая яйца. Отряды птиц (всего 28): пингвины, страусы, киви, гагары, буревестники, веслоногие, голенастые, фламинго, гусеобразные, хищные, куриные, журавлеобразные, голубеобразные, попугаи, кукушкообразные, совы, длиннокрылые, птицы-мыши, дятлообразные, воробьиные и другие. Раздел зоологии, изучающий птиц - орнитология;



8. **Млекопитающие** – это высшие позвоночные животные 3500 видов, вскармливающие детёнышей своим молоком. Волосяной покров. Лёгочное дыхание. 4-камерное сердце. К млекопитающим (отряд приматы) относятся и люди или гоминиды.



Отряды класса млекопитающих:

Хищные (лев, тигр, рысь, леопард, пантера, волк, лисица, медведь, енот, куница и многие другие);

Сумчатые (например, кенгуру, коала - сумчатый медведь, бандикут – сумчатый барсук и другие);

Копытные (например, зебра, жираф, олень, лось, лань, антилопа, верблюд, зубр, слон);

Рукокрылые (различные летучие мыши: вампир, ушан, ночница, длиннокрыл и другие);

Приматы (макака, горилла, мартышка, шимпанзе, орангутан, игрунка – самая маленькая обезьяна и другие);

Зайцеобразные (беляк, русак, дикий кролик, маньчжурский заяц);

Грызуны – наиболее многочисленный отряд млекопитающих – около 1,6 тысяч видов (мышь, крыса, суслик, хомяк, бобр, тушканчик, белка, сурок, ондатра, бурундук, дикобраз, водосвинка – самый крупный грызун, длина тела до 1,3 метра, вес до 50 кг, обитает в тропических лесах Южной Америки);

Китообразные - отряд водных млекопитающих (кашалоты – зубастые киты, финвалы, голубые киты – длина до 33 метров, весят до 160 тонн);

Ластоногие – водные млекопитающие, конечности которых превращены в ласты. 3 семейства: моржи, ушастые тюлени, настоящие тюлени. Имеются в основном в холодных морях. Кольчатая нерпа обитает и в некоторых озёрах;

Насекомоядные - тоже отряд млекопитающих около 300 видов. Длина тела от 3 до 45 сантиметров. Это известные всем ежи, кроты, землеройки, а также могары, выхухолы, прыгунчики и прочие;

Неполнозубые – отряд млекопитающих из трёх семейств: броненосцы, муравьеды и ленивцы. У муравьедов нет зубов совершенно. У броненосцев и ленивцев отсутствуют резцы и клыки.

Особым классом окружающей нас земной фауны по праву считается **КЛАСС ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ:**



Приручение диких животных, постепенное превращение их в домашних началось в каменном веке, примерно 15 тысяч лет назад. Самыми первыми, верными друзьями человека стали собака - потомок волка, а также кошка - потомок дикой буланой кошки. Что удивительно, что собаки и кошки нередко уживаются друг с другом.



В древности люди пытались приручить и других хищных животных. Например, гепарда, камышового кота хауса, степную рысь каракала, даже гиен и львов. Но никто из них домашним животным так и не стал.

Вначале отношение первобытного человека к волку было чисто гастрономическим: голод побуждал не быть разборчивым в еде. Волк, как и многие другие дикие животные, оказывался «дичью», которой кормился древний человек. Постепенно, с годами волки одомашнивались, превращались в собак, которых использовали для охраны жилищ, стад, посевов...

Было два главных центра происхождения собак – Индия и Малая Азия. Индийский волк – родоначальник большинства пород собак: легавых, гончих, борзых, всевозможных терьеров, болонок, шпицев, пуделей... А наш северный волк - предок лаек, овчарок, но и здесь не обошлось без примеси крови индийских волков. Выведено приблизительно 400 пород собак.

Среди домашних животных достойное место занимает кошка. Произошла она от буланой кошки, которая и сегодня встречается в степях, кустарниках и саваннах Африки и Аравии. В пустынных сухих областях обитания она действительно буланого, песочного тона, а в более влажных - бурая с серым и жёлтым оттенком. На боках у неё тёмные полосы либо пятна. Кошка небольшая, тонкая.

Полноправным домашним животным кошка стала приблизительно 4 тысячи лет назад. А до этого жила вблизи поселений. Ловила мышей – это людям нравилось, и они её подкармливали. Потихоньку приручили. Кошка стала любимым животным в 16 веке до нашей эры в долине Нила, в Древнем Египте. Затем - в Передней Азии и на Кавказе. Здесь остатки кошек, а также статуэтки, посвящённые ей, из бронзы, серебра и золота найдены при археологических раскопках.

Особая, прямо-таки райская судьба ожидала кошку в Египте. Жрецы произвели её в ранг священных животных. Египетскую богиню Бастет изображали с кошачьей головой, ведь она богиня луны, плодовитости и деторождения. А этими особенностями образа жизни отличается, как известно, именно кошка. Суровые законы Древнего Египта карали всех, кто причинял вред кошке. За её убийство назначалась смертная казнь.



В настоящее время во многих странах продолжают отдавать почести кошке. Известна традиция - пускать кошку первой в новые дома и квартиры - на счастье.

Породы кошек не имеют отчётливости и внятности в силу особых генетических свойств, полученных от природы. Главные различия – длина, качество и окраска шерсти. Однако, условно породы всё-таки определены.

Наиболее чёткая порода - сиамская кошка. Выведена в Сиаме. Впервые её привезли в Европу в 1884 году. Котята у неё почти белые, светлоглазые. Взрослые кошки изящной расцветки: однотонно-бежевые, уши, морда, ноги, хвост тёмно-коричневые. Очень типичны голубые глаза.

Самая древняя из пород кошек – ангорская, или персидская. Завезена в Европу ещё 16 веке. Шерсть у них длинная, обильная, на шее нечто вроде гривы. Различают две расы – собственно ангорскую (обычно белой масти) и настоящую персидскую (тёмно-серая с голубоватым оттенком). Очень пушистые помеси этой кошки у нас обычно называют сибирскими котами. Интересно сообщить, что трёхцветные (жёлто-чёрно-белые) кошки этой породы - все самки.

Кошка с острова Мэн (Япония) совершенно бесхвостая. Задние ноги у неё длиннее передних, оттого зад выше передка. Движения её неуклюжи, лазают плохо, но очень ласковая и привязчивая. Известны также короткохвостые породы кошек: голландская, мадагаскарская, кохинхинская и другие.

После собаки и кошки самыми прирученными человеком животными стали осёл и лошадь. Осёл стал домашним раньше лошади, примерно 6 тысяч лет назад в Египте. Предком его был африканский дикий осёл, ныне уцелевший кое-где в Эфиопии и Сомали. Лошадь одомашнена лишь в третьем тысячелетии до нашей эры. Её дикий предок - тарпан.

Предком современной лошади является дикая лошадь тарпан.



MyShared



Дикая лошадь - Тарпан



Тарпаны – выносливые дикие, вольные лошади, табуны которых встречались ещё в конце 18 века в южнорусских степях, лесах Литвы и Белоруссии, по всему степному Крыму, Предкавказью, Дону, Нижнему Поволжью. Местные жители всюду, где водились тарпаны, не любили их. И не только потому, что те часто уводили из табуна домашних кобыл. Тарпаны уничтожали посевы, а зимой поедали сено, заготовленное в степи. Тарпанов стерегли у водопоев, стогов с сеном и истребляли. В 1889 году погиб последний вольный тарпан. Однако потомки его – домашние лошади - живут и радуют людей.

В мире зарегистрировано более 200 пород лошадей. Чистокровными лошадьми принято именовать только две породы: Арабская и Английская верховая. Кровь Арабской чистокровной лошади течёт в жилах почти всех лучших скакунов и рысаков мира. Английская чистокровная – тоже не уступает в качествах и является самой резвой среди верховых лошадей.



Назовём ещё некоторые породы: Ахалтекинская верховая, Донская верховая, Будённовская верховая, Тракенская верховая, Орловский рысак (одна из самых резвых упряжных лошадей), Русский рысак (скрещены орловский и американский рысаки), Владимирский тяжеловоз, Бельгийская рабочая лошадь (брабансон) – самая крупная в мире лошадь: рост её до 180 сантиметров, рекорд 198 сантиметров и вес – 1374 килограмма! Селекция пород лошадей продолжается.

С течением времени люди сумели приручить и сделать полезными для себя различных диких животных. Домашними стали: козы, овцы, коровы, быки, буйволы, слоны, верблюды, олени, лоси, свиньи, кролики, птицы (куры, утки, гуси, индейки (самые крупные домашние птицы – до 20 и более кг!), голуби, перепелки и другие, включая певчих птиц), рыбы (прудовые, например, карп, множество аквариумных). Люди научили работать на себя даже насекомых. Очень полезными являются пчёлы.



Пчеловодством занимались три тысячи лет назад в Древнем Египте. Пчела считалась священным существом. На воинских щитах изображали пчелу. На саркофагах умерших царей тоже рисовались пчёлы. Тела покойников покрывали воском и погружали в мёд. Этот обычай существовал долго, до Александра Македонского. Его тоже положили в гроб, доверху залитый мёдом. В 950 году в Византии по приказу императора Константина была составлена энциклопедия по пчеловодству - «Геопоника». В античное время написаны десятки книг, в которых давались советы по разведению пчёл.

Другим уникальным насекомым, полезным для человека стал тутовый шелкопряд, выглядевший серо-белой гусеницей, потом куколкой в коконе, потом вылупившейся из кокона бабочкой, откладывающей яйца для своего будущего потомства.



Исходным материалом для изготовления шёлковой нити является кокон. Двадцать веков хранили китайцы этот секрет производства шёлка. В старых рукописях Китая шелкопряд впервые упоминается в 2600 году до нашей эры. «Шёлковый путь», как называли экспорт шёлковых тканей, уходил из Китая далеко на запад: через Индию, Сирию в страны Средиземноморья. Сложено немало легенд о постепенном распространении китайских «шелковичных червей» по всему миру.



Развитие тутового шелкопряда

Развитие шелкопряда проходит четыре стадии: яичко, гусеница, куколка и бабочка. Гусеница, выделяя нить, укладывает ее слоями, образуя плотно склеенную замкнутую оболочку - кокон. Внутри кокона гусеница превращается в куколку, из которой через 15-17 дней появляется бабочка. Собирают коконы через 8-9 дней с начала завивки и передают на первичную обработку.

Разведение тутового шелкопряда или шелководство связано с местами произрастания тутового дерева - шелковицы.

Шелководство развито в Средней Азии, Закавказье, Юго-Восточной Азии.



Для получения шелка коконы обрабатывают горячим паром, а затем разматывают.



Машина для разматывания коконов

Отдельные шелковые нити скручивают в шелковые волокна, а из них ткут шелковые ткани.



Ребята, хочу рассказать вам о своём личном опыте выращивания шелкопряда.

После окончания мной 5-го класса (в 1957 году), перед началом каникул классный руководитель Александр Максимович Панасенко показал нам маленьких белых червячков в спичечной коробочке и предложил заняться их выращиванием - кормлением листьями тутовника. Дело это показалось не сложным, потому что тутовых деревьев в нашем посёлке растёт очень и очень много. Я согласился с этим предложением вместе с друзьями: Сашей Соловьёвым, Павликом Скороходовым, Витей Кретовым и Петей Гащенко. Согласился, не представляя себе последующих трудностей.

Начались наши развлекательно-трудо­вые летние будни. Мы успе­вали за день не только покормить листьями своих питомцев-червяков, но и нагуляться, сходить на пруд, поиграть в футбол и т. п. Так вольготно было в течение первой недели. В последующие недели времени на отдых практически не оставалось. Прожорливые гусеницы шелкопряда, растущие небывальми темпами, требовали всё больше и больше корма. С рассвета до заката мы были в постоянном поиске туловых листьев, бегая по посёлку с мешками через плечо и секаторами в руках. По утрам, зайдя в комнату, где по столам были разложены тканевые стеллажи с шелкопрядами, приходилось наблюдать ужасающую картину. Голодные гусеницы длиной 8 - 10 сантиметров, как кобры, приподнимали вверх передние части туловищ, замирали, глядя вперёд, готовые, казалось, броситься на нас... А когда мы высыпали из мешков туловые побеги, тут же набрасывались на пищу и быстро пожирали.

Адские мучения закончились для нас, бедолаг, через полтора месяца, когда у ненасытных гусениц начался период окукливания. Мы разложили по стеллажам пышные кустики сурепки, на которых гусеницы принялись вить вокруг себя коконы из слюнной паутины. Через два - три дня гусеницы окуклились. Кусты сурепки украсились белыми, как голубиные яйца, коконами. Настали тишина и покой. Прекратилась наша суэта-беготня по посёлку.

Собранные коконы мы отвезли в город Нальчик и сдали на ткацкую фабрику. Вырученные деньги классный руководитель поделил между бухгалтерией школы и нами, учениками, своим потом заработавшими этого вознаграждения. Такая вот история припомнилась мне в связи с туловым шелко­прядом. Значит, познание мира, лучше всего даётся через мозоли на руках, через жизненные испытания ...

Действительно, окружающий мир хорошо познаётся на собственном опыте. Глубокий след в моей жизни оставила армейская служба в течение 27 лет: 3 года - солдатом ракетных войск, 4 года - курсантом военного училища, 20 лет - офицером-журналистом. Поэтому мне очень знакома следующая тема:

8. ГЕРОИЧЕСКИЕ ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РОССИИ

Армию не зря называют настоящей школой мужества, моральной и физической закалки. В армию и на флот уходят мальчишки, а возвращаются из неё уже окрепшие парни, приученные к порядку и дисциплине, умеющие постоять за себя и близких людей. «Армия всему научит» - нередко приходится слышать эти очень правильные слова. Авторитет Вооруженных Сил России был и остаётся высоким. О выдающихся защитниках Родины мной уже рассказано. Теперь посмотрите некоторые образцы вооружения и боевой техники России - самые лучшие и надёжные во всём мире.



Установка залпового огня "Буратино" - 15 секунд и 1 кв. километр сожжен до тла.







9. ТРАНСПОРТ: НАЗЕМНЫЙ, ВОЗДУШНЫЙ, МОРСКОЙ И РЕЧНОЙ

Окружающий нас мир наполнен звуками (гулом, рокотом), исходящими от автомобилей, трамваев, троллейбусов, поездов, самолётов, различных морских, речных кораблей. За ними с интересом наблюдают и при этом ликуют все дети. Однажды моя двухлетняя правнучка Мирослава, глядя на улицу через окно квартиры, вдруг громко сказала: «Посмотри, мама, как ездят машины туда - сюда. И мне хочется покататься...». Помню, как в детстве мы, лихие пацаны, бегали вслед за проходящими иногда по сельской улице автомобилями, так называемыми «полуторками». Вы можете не поверить: как же было приятно вдыхать выхлопной газ, казавшийся нам необыкновенно ароматным. Став подростком, я с большим удовольствием целыми днями ездил на «газике», сидя в кабине рядом с шофёром дядей Мишей, нашим соседом. Он трудился, перевозил грузы, а я в это время просто развлекался, глядя в окошко. Домой приходил наполненным огромной радостью от поездки, делился впечатлениями с отцом, матерью, друзьями. После седьмого класса поступил учиться на механическое отделение Терского техникума сельского и лесного хозяйства, получил через пять лет профессию механика широкого профиля (первый в жизни диплом). Учился охотно, так как с раннего детства любил машины, всю существующую в мире технику.

ТРАНСПОРТ - название происходит от латинского *transporto* – перемещение. Он предназначен для перевозок людей и грузов. Различают наземный, водный и воздушный транспорт. Наземные виды: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный; водные транспорты – морской и речной; воздушный транспорт - авиационный. По назначению транспорт подразделяется: 1. Транспорт общего пользования населением; 2. Транспорт не общего пользования (производственный); 3. Транспорт личного пользования. По характеру выполняемой работы транспорт делится на пассажирский и грузовой.

Многие столетия люди использовали (да и продолжают применять сегодня) гужевой транспорт, основанный на тяге лошадей, быков, верблюдов и других домашних животных, которых впрягают в различные повозки: брочки (двухколёсные) и телеги – четырёхколесные повозки. Для гужевого транспорта предусмотрены специальные правила дорожного движения.

Давайте рассмотрим некоторые виды транспорта. Самыми популярными являются автомобили. Первый из них с паровым двигателем появился в 1769 году (французский конструктор Ж. Куньо). Первый автомобиль с двигателем внутреннего сгорания построен в 1886 году Г. Даймлером и К. Бенцем (Германия). С тех пор автомобили значительно улучшены и стали намного мощнее и красивее по дизайну. Автомобиль, как говорят многие люди, не роскошь, а средство передвижения.

Редко какая семья нынче не владеет личным автотранспортом. Пока позволяло здоровье заниматься дачными делами и ездить в деревню, моя семья имела ретро-автомобиль Москвич-407 (1960 года выпуска) с «блатным» номером).



Старые отечественные автомобили были неприхотливыми и простыми в эксплуатации. С ними наша страна смогла победить фашистов в Великую Отечественную войну (1941 - 1945 годы), восстановить после разрухи народное хозяйство.

НА СНИМКАХ: ГАЗ 11-40 1938 года выпуска; ЗИС-5; ГАЗ АА - Полупортка, на ней мой отец в войну доехал до Берлина.



НА СНИМКАХ автомобили 60-х годов прошлого века: **ПОБЕДА**, **Москвич-407**, первая **ВОЛГА - ГАЗ-21** (с оленем на капоте).

НА СНИМКАХ внизу: первый **Запорожец - ЗАЗ-965**; **Москвич-401** (у него запасное колесо сзади кабины); **ГАЗ-м 18 и 20 «Черепахи»** – обе с ручным управлением для инвалидов. Последние три автомобиля поочерёдно имелись у моего отца-фронтовика. Будучи пареньком 12 – 14 лет, я, повалив спинки сидений Москвича, с удовольствием спал в нём, обнимая урчащего котёнка и вдыхая аромат бензина. Приятно было особенно тогда, когда за окнами машины лил дождь...





НА СНИМКАХ: автобусы ЗИЛ (две модификации) и микроавтобусы ЗИЛ-Юность и РАФ (Рижский автофургон).



НА СНИМКАХ: БелАЗ 75710 (в 2013 году установил рекорд Гиннеса, взяв груз 500 т); ГАЗ-51 – работяга; ЗИЛ-157- тяжёловоз;

Внизу - КРАЗ - силища...; КамАЗ- 5308 – мощный грузоперевозчик; ГАЗ-66 – высоко проходимый грузовик; МАЗ – 200.





НА СНИМКАХ: роскошные и оригинальные автомобили - 1. Супер-лимузин; 2. Двухместная, крылатая; 3. ЗИЛ-114; 4. Чайка-13; 5. Созданный умелым хозяином чудо-вездеход; 6. Лимузин из двух Жигулей; 7. Авто-горошина; 8. Авто-туфля.



НА СНИМКАХ: мотоцикл Урал с коляской; Мотороллер «Вятка»; Мопед «Верховина»; Велосипед с навесным мотором (такой был у меня. Будучи школьником, ездил на нём на рыбалку за 50 км, цеплял на прицеп кого-нибудь из друзей-велосипедистов. Каиф!).



Разумеется, всех видов транспорта показать здесь, в одном альбоме, н е в о з м о ж н о. Дети со временем сами узнают его разнообразие.

63



НА СНИМКАХ: *атомный ледокол Россия; Пассажирский лайнер Максим Горький; Парусный корабль Крузенштерн.*



НА СНИМКАХ: *пассажирский лайнер РОССИЯ; Крупнейший на Чёрном море лайнер Иван Франко; Океанографическое судно Балтфлота Адмирал Владимирский.*



НА СНИМКАХ: теплоход АЛЕКСАНДР ПУШКИН; Теплоход А. ФАДЕЕВ; Теплоход АЛЕКСАНДР СУВОРОВ.

При демонстрации ребенку транспорта в виде картинок, родители должны сопровождать занятие небольшим рассказом о каждом транспортном средстве: как называется, где используется, в чем польза и так далее. Это значительно расширит словарный запас ребенка. Благодаря картинкам, ребенок быстро запомнит названия транспорта.









Наши семейные филателистские альбомы содержат немало почтовых марок, посвящённых транспорту. Вот некоторые из них:

67





10. КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО



Слово **КУЛЬТУРА** происходит от латинского **CULTURA** - в переводе значит **РАЗВИТИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ**.

КУЛЬТУРА отражает духовную жизнь людей, уровень развития их творческих способностей, умение ими создавать материальные и культурные ценности. Понятие культура определяется различными историческими эпохами (например, античная культура, культура 19 века и т. п.), традициями и обычаями народностей и наций (например, культура северных или кавказских народов), сферами деятельности или жизни (например, культура труда и отдыха, взаимоотношений и т. д.).

ИСКУССТВО - это творческое воспроизведение, отражение мира в художественных образах. Искусство помогает воспитывать у человека высокие нравственные качества, развивать его мышление и воображение. Искусство включает следующие виды творчества: литература, драматургия и журналистика; изобразительное искусство: живопись, графика, скульптура, архитектура; декоративно-прикладное искусство: шитьё, вышивание, изготовление поделок, сувениров; самостоятельные виды художественного творчества: театр, кино, музыка, пение, танцы и т. д.

Многие родители понимают, что приобщение детей уже с раннего возраста к художественному творчеству – к рисованию, музыке, пению, чтению даёт заметные плоды в обучении и воспитании мальчиков и девочек, выборе ими своих профессий. Кем бы они ни стали в будущем, знания и навыки в искусстве им всегда пригодятся. Так что **д е р з а й т е !**

НЕМНОГО О ПРОФЕССИЯХ В ИСКУССТВЕ

Через века дошли до нас чудесные картины [художников-живописцев](#), великолепные здания [архитекторов](#) разных стилей и эпох. А как не восхититься искусством мозаичников 19 века, создавших неповторимые изображения икон в Храме Спаса - на Крови в Петербурге! Художники-реставраторы и научные сотрудники музеев помогают сберечь эту красоту для будущих поколений.



70

Люди писательской профессии в художественном слове донесли до нас бесценный опыт жизни предков. Знаменитые дирижеры, певцы, вокалисты, исполнители на народных инструментах знакомят нас с лучшими произведениями мировой музыкальной культуры, а композиторы создают эту музыку.

Танцоры, хореографы, балетмейстеры не перестают удивлять танцевальными образами. До полного самоотречения преданы своей профессии актеры театра и кино, совершая порой невозможное. Великий Александр Остужев в молодости совсем потерял слух, однако это не мешало ему великолепно играть. Восхищаемся мы и мастерством артистов цирка.

Творческой может быть и вполне обычная профессия, востребованная на рынке труда. Сегодня это – [дизайнер](#) и аниматор, парикмахер (например, известный в Подмоскovie Алексей Денисов) и фотограф, [журналист](#) (скажем, В. Танин) и модельер.

Как видите, уважаемые родители, у ваших детей немалый выбор профессий. И не только в искусстве. Однако, подчёркиваю, кругозор во всём, в том числе, и в искусстве, весьма не лишний на любом поприще, на котором окажется ваш сын или дочь. Приучайте их особенно к чтению книг. И не абы каких-нибудь пустопорожних книжонки, а [литературы классической](#) русских и зарубежных авторов. Это как раз сполна соответствует понятию [культура чтения](#).

Д. С. Лихачёв

- ...Русская классическая литература вечно живая, она не становится историей.
- Она беседует с нами, её беседа увлекательна, возвышает нас, делает мудрее.

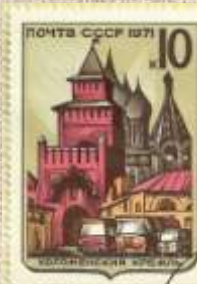


Люди, работающие на различных должностях в культуре и искусстве, как правило, организованные, эрудированные, всесторонне образованные. Главное, что отличает их от других профессий – это умение творчески, нестандартно мыслить, воображать, фантазировать и воплощать задуманные идеи в реальные произведения. Ради достижения намеченной цели писатели, драматурги, журналисты, режиссёры, артисты, художники, скульпторы, архитекторы, дизайнеры не жалеют ни времени, ни сил, трудятся с полной отдачей, подчас не досыпая, не думая о здоровье... Горят, так сказать, идеей. Пишу об этом по собственному опыту. Именно благодаря таким невероятным усилиям создаются шедевры литературы, живописи, театра, кино... Мы восхищаемся талантливыми людьми, их творениями. И Россия в этом смысле на передовых рубежах.

КРАСОТА СПАСЁТ МИР – крылатые слова, сказанные об искусстве. Оно возвышает чувства людей, побуждает их любить жизнь, свою Родину, людей, животных, природу, стремиться к миру и согласию на планете Земля. Как известно, культура и искусство являются лучшими дипломатами в международных связях, проводниками мирных взаимоотношений всех стран.

Наши семейные альбомы почтовых марок (собранные, как я уже писал, женой Татьяной, дочерью Ириной и мной), ярко отражают шедевры и достижения мирового искусства. Давайте посмотрим хотя бы часть из них:





11. ПОСТОЯННО УЧИТЬСЯ, МНОГОЕ ЗНАТЬ И УМЕТЬ ДЕЛАТЬ

От рождения и до самого конца жизни человек изучает, познаёт окружающий его мир. Узнавая новое, удивляется, радуется, приспосабливается к условиям среды обитания. В истории человечества прошло огромное время - от первобытнообщинного строя до современного цивилизованного общества - и люди, благодаря прогрессу, стали жить хорошо, в нормальных условиях, отвечающих их желаниям и потребностям. Древнее, пещерное существо превратилось в разумного Человека, который обладает высоким интеллектом, созидает и преобразует мир, делает его богаче и красивее. А для этого постоянно учится, овладевает знаниями, накопленными веками.

73

Не будет открытием, если скажу, что старание и усердие в учёбе, овладение различными навыками способствуют появлению умений и мастерства человека в самых разнообразных сферах жизни. Поставьте себе цель – УМЕТЬ ВСЁ ДЕЛАТЬ! Ну, всё – не всё, а в каких-либо элементарных делах не будьте профанами. Скажем, вдеть нитку в иголку, пришить пуговицу и тому подобное. Помню, как пятилетняя внучка, научившись быстро завязывать шнурки на туфлях, подшутила однажды над гостями. Пока они пили - ели на кухне, Настя завязала шнурки попеременно на всей обуви. Долго пришлось гостям разбирать всю эту абракадабру в прихожей, когда они собирались уходить. Я с бабушкой Таней от души смеялся и даже гордился внучкой. Молодчина! Вот удивила всех - не слабо! Теперь, когда Анастасия стала довольно взрослой девушкой, приятно сознавать, что она супер-умелица. Недавно, например, сдала экзамены на права водителя автомобиля. Я уж не говорю о том, что Настя прекрасно готовит (пользуясь кулинарной наукой бабушек), грамотно воспитывает дочку Мирославу (ей нравится быть мамой), образцово стирает, убирает квартиру. Прекрасно справляется Анастасия Денисова со всем домашним хозяйством, с обязанностями любящей жены, хранительницы семейного очага.



Не упущу момента поведать о себе. Так сложилась моя судьба, что рос я в многодетной семье, жил в простом сельском доме, в котором отец с четырьмя сыновьями выполняли массу житейских дел. С раннего детства научился у них забивать гвозди, строгать, пилить и тому подобное. Увлекался чтением книг, игрой на баяне и гитаре. Забавлялся с друзьями разными подвижными играми, плавал в озере, ловил рыбу и т. д. Короче говоря, жизнь заставила научиться буквально всему. Иногда говорю: умею ремонтировать всё, кроме электронных приборов. Можете не поверить, но увлекаюсь наряду с написанием книг, шитьём и даже вышиванием бисером (это занятие успокаивает нервы). * Вот некоторые мои вышивки:



На обороте бисерной вышивки, которую я назвал «ДВОР МОЕГО ДЕТСТВА», я сделал следующую надпись:

Вышитая картина напоминает двор дома, в котором прошло моё детство. Поэтому работал над ней с особым наслаждением. Однако признаюсь: бисерное вышивание - адский труд. И всё-таки бисеринка за бисеринкой, стежок за стежком - и за месяц пришёл к финалу. Пусть потомки знают, что могут добиться любой цели, если очень захотят и, конечно, постараются. Так было всегда в моей жизни. НЕПЬ НИЧЕГО НЕВОЗМОЖНОГО! = Виктор Андрусов, отец, дед и прадед =



Многие мои сверстники послевоенного поколения, успевшие пожить в Советском Союзе, такие же, как я, мастера на все руки. Нас хорошо обучали всему не только родители, но и школьные учителя: мы плотничали, слесарили, шили, вышивали, ухаживали за кроликами, выращивали овощи на школьном участке...

Ещё в ранние годы детства полюбил я (люблю и ныне) катание на велосипеде. Ну как было не любить, если мои братья, стремились с утра схватить за руль трофейный красавец-велосипед, привезённый из Германии отцом-фронтовиком в победном 45-м.. Велосипед дамский, поэтому я, малолетка, не достающий попой до седла, изловчался крутить педали стоя во весь рост. При этом развивал приличную скорость движения. Радость зашкаливала!

ВЕЛОСИПЕД - ЭТО ЗДОРОВЬЕ - так считаю, потому что всю жизнь ездил на велосипеде на дальние расстояния, получая физическую закалку, эмоциональное наслаждение. Живя в Риге, ездил на службу в редакцию газеты, ежедневно преодолевая путь в 20 км (туда и обратно). Летом по выходным дням ездил на велике в Юрмалу купаться в море, а также на дачу за 17 км. Однажды подсчитал – какое же общее расстояние преодолел за 5 лет? Оказалось около 10 тысяч километров - это расстояние на 4 тысячи км больше, чем от Москвы до Хабаровска. Впечатляет?

Внушаю родственникам и друзьям улучшать своё здоровье ездой на велосипеде. Из-за болезни ног я перестал пользоваться велосипедом (кстати сказать, он был у меня новейшей конструкции), подарил его дочери, а сам теперь обхожусь велотренажёром, от которого, признаться, не испытываю былого удовольствия, кроме физической нагрузки.

Думаю, многих заинтересует данный плакат:

Польза велосипеда



Наряду с другими увлечениями всю жизнь моим излюбленным хобби являлось фотодело. К нему присоединилось и кинолюбительство (имел кинокамеру «Кварц-супер»). У меня были фотоаппараты «Смена», «Москва» (широкоплёночный), «Спутник» (стереофотоаппарат), «Зенит-Е» (зеркальный). Спросите жену Таню и дочь Иру – сколько ночей я провёл за фотоувеличителем в ванной комнате, печатая снимки? Равносильно тому, как я часто недосыпал, занимаясь написанием материалов в газету. При этом мало ощущал усталость из-за азарта и удовольствия, получаемого от конечного результата.

Мои снимки нередко публиковались в печати. Ни одна командировка в воинские части не обходилась без появления свежих фотографий офицера В. Андрусова на газетных страницах. Разумеется, получал гонорар, как минимум 3 рубля за каждый снимок (хватало на три обеда в столовой). Не в деньгах, правильно твердят люди, счастье. Радость охватывала меня, когда очередные корреспонденции, репортажи, фельетоны или фото с моей подписью маячили в газете. Это – как аплодисменты артисту театра.

Проиллюстрирую сказанное рядом своих удачных, в основном семейных, фотоснимков:







* * * * *

ВСЕМУ НАУЧИТЬСЯ, ВСЁ ПОЗНАТЬ в непрерывно и быстро меняющемся мире **НЕВОЗМОЖНО**. Для этого, естественно, не хватит одной жизни. Однако, **СТРЕМИТЬСЯ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**, как физическому, так и умственному, конечно, **НУЖНО**. Вам тогда будет проще ориентироваться в окружающей действительности, легче жить и преодолевать возникающие трудности и беды.



Ещё не конец

ОГЛАВЛЕНИЕ

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. Вселенная. Планеты. Космос | 4 - 15 стр. |
| 2. Красавица наша Земля | 16 - 17 стр. |
| 3. Русь великая, Русь могучая | 18 - 19 стр. |
| 4. Выдающиеся люди | 20 - 30 стр. |

5. Города и страны _____	31 - 35 стр.
6. Растительный мир - флора _____	36 - 40 стр.
7. Мир животных - фауна _____	41 - 53 стр.
8. Героические Вооружённые Силы России _____	53 - 56 стр.
9. Транспорт наземный, воздушный, морской и речной _____	57 - 68 стр.
10. Культура и искусство _____	69 - 72 стр.
11. Постоянно учиться, многое знать и уметь делать _____	73 - 79 стр.
12. ОГЛАВЛЕНИЕ _____	79 - 80 стр.



ОТВЕТ НА ЗАГАДКУ: у человека, идущего по мосту через реку, под ногами подошвы обуви.

****Мой электронный адрес: andrusov-yaroslavl@mail.ru*



КОНЕЦ

